

1. **Пояснительная** **записка**

Программа родительского просвещения (далее Программа) МБДОУ детский сад № 60 «Росинка» (далее ДОУ) предназначена для родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников.

Необходимость разработки данной программы обусловлена реализацией Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, [Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.](garantf1://70412244.0/) [N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного](garantf1://70412244.0/) [стандарта дошкольного образования"**,**](garantf1://70412244.0/) а так же выполнения других нормативных актов в сфере дошкольного образования.

Одной из задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является поддержка семейного воспитания, выполнение которой напрямую связана с работой ДОУ. Другой задачей является обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. Обеспечение условий для повышения психологической компетенции является не менее важной задачей, решение которой позволит родителям (законным представителя) не только познакомиться с основами психологии детского развития, обучения и воспитания, но и в полной мере реализовать себя в родительской роли.

При составлении данной программы учитывалось:

- В ДОУ существует система информирования родителей по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду (размещение информации на официальном сайте и на информационных стендах детского сада, включение данных вопросов в повестку дня общих и групповых родительских собраний и т.д.). Тем не менее, предварительный опрос родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ показал низкий уровень знаний как функций дошкольного образования в целом, так и вопросов по развитию, воспитанию и образованию, охраны и укрепления здоровья детей.

- Для эффективного решения такой задачи ФГОС ДО как, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром необходима поддержка родителей (законных представителей) воспитанников. И тут важную роль играет не только желание родителей, но и уровень их психолого-педагогических знаний и компетенций.

- Требования реализации основной образовательной программы дошкольного образования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая, в том числе создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

- Необходим комплекс мероприятий для повышения заинтересованности родителей (законных представителей) в успешном результате воспитания и обучения детей, и как следствие повышение уровня психологической компетенции.

1. **Цель** **и** **задачи** **Программы**

Главной целью настоящей Программы является формирование предпосылок и создание условий для формирования психолого-педагогических знаний и повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Для достижения основной цели Программы необходимо решение следующих задач:

- поддержка семейного воспитания путем обучения, консультирования и психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ;

- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, психологической и педагогической компетенции родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к более тесному взаимодействию с коллективом детского сада;

- повышение интереса родителей (законных представителей) воспитанников к организации воспитательно-методической работы в детском саду;

- формирование мотивации у родителей (законных представителей) воспитанников детского сада к социальному партнерству с дошкольным учреждением;

- создание социальной ситуации развития для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

- обеспечение доступного информирования родителей (законных представителей).

Решение задач и достижение цели Программы будут осуществляться администрацией и педагогами, специалистами детского сада с привлечением и непосредственным участием родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, социальных партнеров.

1. **Принципы:**

* гуманистическая ориентация во взаимодействии с семьей;
* обеспечение субъектной позиции всех участников педагогического процесса;
* интеграция и дифференциация целей, задач и действий участников педагогического процесса, направленных на воспитание и развитие детей;
* управление взаимодействием детей и родителей (законных представителей);
* единство педагогического просвещения и самообразования родителей (законных представителей);
* многообразие форм работы с родителями (законными представителями);
* стимулирование родителей (законных представителей) к сотрудничеству;
* принцип добровольности;
* принцип конфиденциальности.

1. **Ожидаемые результаты реализации Программы**

-реализация единой стратегии развития ребенка педагогами и родителями;

- повышение мотивации к продуктивному взаимодействию;

- изменение характера вопросов родителей к педагогам с организационно-бытовых на познавательные, касающиеся воспитания и развития ребёнка;

- рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;

- проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка);

- готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их активности не только по хозяйственным вопросам, но и в педагогическом процессе;

- положительные изменения в неблагополучных семьях;

- выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОУ

1. **Этапы реализации Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационно-подготовительный этап | - изучение теоретических основ и мнений различных авторов по вопросам компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста;  - составление социального паспорта семей;  - анализ кадровых ресурсов, в том числе оценка профессионального уровня педагогов на начальном этапе реализации программы;  - разработка диагностического и другого инструментария для оценки результатов реализации программы на различных этапах. | Сентябрь 2019г |
| Деятельный этап | - организация работы по повышению авторитета педагогических работников детского сада у родителей (законных представителей);  - информационное обеспечение и консультирование по вопросам правовой культуры в области семейного права, экономической грамотности семьи, пропаганды семейных традиций и ценностей семьи, профилактики семейного неблагополучия в доступном для родителей (законных представителей) формате;  - реализация плана мероприятий по родительскому просвещению | Октябрь 2019г – апрель 2020г |
| Результативно-аналитический этап | - фиксирование, анализ результатов реализации программы  - проектирование на следующий период | Май 2020г |

**5. Кадровые условия:**

- Администрация, педагоги ДОУ;

- специалисты ДОУ (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, медик);

- социальные партнеры (коллеги БСОШ № 96, сотрудники ОГИБДД МО МВР России «Заречный», ПЧ № 75 ОФПС по Свердловской области, «Баженовский дом досуга» и другие)

**6. Материально-технические условия:**

- помещения ДОУ, методический кабинет;

- сайт ДОУ;

- мультимедиа;

- информационные стенды

Контроль и обработка результатов реализации Программы:

Мониторинг реализации Программы осуществляются, обобщаются и анализируются на заседаниях педагогического совета.

**Приложение**

**7. План** **мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** **(комментарий** **к** **мероприятию)** | **Участники** | | **Сроки** **исполнения** | **Ответственные** | |
| **1.Наглядная** **психолого-педагогическая** **пропаганда** | | | | | | |
| 1 | **Фото** **–** **выставка** **«В** **мире** **детских** **эмоций** **и** **чувств»**  На выставке размещаются фотографии детей, на которых отражаются различные эмоции и настроения. Впечатления о выставке обсуждаются между родителями и педагогами.  **Цель:** ознакомить родителей с особенностям развития эмоционально-волевой сферы. | Родители, воспитанники | Октябрь 2019 | | | Педагоги |
| 2 | **Выставка** **рисунков** **«Моя** **семья».** Выставка проходит в 2 этапа:  1 этап – выставка детских рисунков,  2 этап – выставка рисунков, нарисованных родителями. Выставка оформляется в доступе для родителей и детей для совместного обсуждения увиденного.  **Цель:** привлечь внимание к взаимоотношениям в семье. | Воспитанники Родители | Ноябрь 2019 | | | Педагоги |
| 3 | **Фото** **–** **выставка** **«Галерея** **почета** **многодетной** **семьи».**  Выставка размещается в зоне видимости всех родителей: в вестибюле, актовом зале и других доступны местах.  **Цель:** вызвать чувство гордости за свою семью, уважать семейные традиции. Целесообразно организовать на групповых родительских собраниях выступления детей с рассказами о своей семье. | Родители, воспитанники | Декабрь 2019 | | | Педагоги |
| 4 | **Выставка** **научно-популярной,** **методической** **литературы** **по** **типу** **«Буккроссинг».**  **Цель:** ознакомление со специализированной литературой по детской психологии. | Родители Педагоги | В течении года | | | Ст/воспитатель |
| 5 | **Разработка** **и** **раздача** **буклетов** | Родители | В течении | | | Педагоги |
|  | По гендерному воспитанию:  «10 подсказок, как правильно воспитать дочку»;  «Что такое «мужское воспитание» мальчика?»  По психологической готовности к школьному обучению.  «Родителям  будущего первоклассника» «Внимание, таланты!»  (рекомендации по работе с одаренными детьми)  Буклеты размещаются в группах и информационных стендах в свободном доступе; раздаются на соответствующих тематике семинарах, круглых столах и т.п. | Педагоги | года в соответствии с планируемыми тематически ми семинарами, мастер-классами, собраниями | | |  |
| 6 | Памятки для родителей детей раннего возраста, поступившие в детский сад «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?»;  «Примерный перечень игрушек и развивающего оборудования для детей». Памятки раздаются на семинарах по адаптации и игровой деятельности в раннем возрасте. | Родители | В течении года | | | Ст/воспитатель |
| 7 | Информация на стендах:  Особенности развития ребенка … лет (в зависимости от возрастной группы);  Игра – как основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста;  Социально-нравственное воспитание малыша;  Познавательное развитие ребенка дошкольного возраста;  Информация размещается на стендах в групповых приемных комнатах и на соответствующих страничках сайта и (или) в группах социальных сетей (при наличии таковых). | Родители | В течение года (ежемесячно обновляется) | | | Педагоги |
| **2.** **Конкурсы,** **проекты** | | | | | | |
| 1 | Конкурс поделок «Краски осени» | Педагоги, родители, воспитанники | | Октябрь-ноябрь 2019 | Педагоги | |
| 2 | Конкурс поделок «Всей семьей» | Родители, воспитанники | | Апрель 2017 | Педагоги | |
| 3 | Проекты, предполагающие совместную творческую деятельность детей и родителей. | Родители, воспитанники, педагоги | | По плану ДОУ | Ст/воспитатель | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сайт** **детского** **сада** | | | | | |
| 1 | Размещение информационных материалов, полезных ссылок по вопросам родительского просвещения (развитие и воспитание детей, ответственное родительство, семейные ценности, семейное право, экономика семьи и другие) |  | По мере поступления материала | | Ответственный за ведение сайта |
| **Методические** **мероприятия** | | | | | |
| 1 | Мастер-класс по развитию артикуляционного аппарата у детей в домашних условиях | Родители | февраль 2020 | Учитель-логопед | |
| 2 | Мастер-класс для родителей «Здоровьесберегающие технологии в домашних условиях» | Родители, воспитанники, педагоги | Март 2020 | Инструктор по физическому воспитанию | |
| 3 | Семинар «К школе готовы»  (об особенностях психологической готовности к школьному обучению) | Родители детей подготов. к школе группы | Апрель 2020 | Педагог, ст/воспитатель | |
| **Консультации** | | | | | |
| 1 | **Тематические**  О роли отца и матери в воспитании малыша; Эмоциональное самочувствие ребенка в разных типах семей;  Детские страхи и их причины. Индивидуальные по запросам (рекомендуется вести мониторинг тематики обращений с целью дальнейшего планирования консультирования по актуальным запросам).  Детский рисунок как выражение эмоций и отношения к окружающему миру; Особенности развития речи в дошкольном возрасте  Как помочь ребенку пережить разрыв родителей.  Гаджет-зависимость  Гиперактивные и тревожные дети: причины, пути коррекции; | Родители | В течении года | Педагоги | |