Приложение 2.

**Рекомендации по работе с интегральным рейтингом**

**Рейтинг** – это форма представления результатов оценки деятельности образовательных организаций или систем, при которой участники рейтинга размещаются в определенной последовательности в зависимости от оценок, полученных по различным показателям их деятельности.

**Интегральный рейтинг** дошкольных образовательных организаций Свердловской области строился на основе промежуточных (частных) рейтингов. Промежуточные (частные) рейтинги формировались по следующим направлениям:

1. Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях;
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций;
4. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

В рамках каждого из направлений определены показатели:

1. **Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях:**
* полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-теле-коммуникационной сети «Интернет»;
* наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации;
* доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации;
* доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).
1. **Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:**
* материально-техническое и информационное обеспечение ДОО;
* наличие условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
* условия для индивидуализации работы с обучающимися;
* наличие дополнительных образовательных программ;
* наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
* наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
* наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
1. **Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций:**
* доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;
* доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;
* доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа получателей образовательных услуг.
1. **Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования:**
* наличие у педагогических работников высшей или первой квалификационной категории;
* уровень образования педагогических работников ДОО;
* доля руководящих и педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации;
* использование педагогическими работниками ДОО компьютеров и электронных средств для занятий с детьми;
* доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;
* доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

При анализе результатов интегрального рейтинга Вашей образовательной организации, необходимо основываться на место образовательной организации, занимаемое в таблице рейтинга, и значения по каждому из указанных критериев. Поскольку по каждому из критериев (направлений) был определен комплекс показателей, то при анализе важно обозначить возможные проблемы, которые, на Ваш взгляд, могли повлиять на итоговый результат.

Интегральный рейтинг строился на основе сводного индекса, агрегирующего базовые индикаторы.

**Минимальное значение сводного индекса (0,000), максимальное – (1,000)**

Положение в интегральном рейтинге определялось достижением максимального значения совокупного показателя, далее – в зависимости от его абсолютного значения – **от большего к меньшему.** Таким образом, в верхней части рейтинга располагаются дошкольные образовательные организации, имеющие наибольшее значение показателя, в нижней части рейтинга – наименьшее.

Для удобства анализа общая статистическая характеристика интегрального и частных рейтингов дошкольных образовательных организаций Свердловской области представлена в таблице 2.

Таблица 2.

**Общая статистическая характеристика интегрального**

**и частных рейтингов дошкольных образовательных организаций**

| **Рейтинг** | **Максимальное значение** | **Минимальное значение** | **Разница между максимальным и минимальным значением** | **Медианное (срединное) значение[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Частный рейтинг 1. Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях | 1,00000000 | 0,12500000 | 0,87500000 | 0,92506646 |
| Частный рейтинг 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 0,88920994 | 0,12542944 | 0,76378050 | 0,43518267 |
| Частный рейтинг 3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций | 1,00000000 | 0,00000000 | 1,00000000 | 0,88496880 |
| Частный рейтинг 4. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования | 0,90495868 | 0,02545455 | 0,87950413 | 0,76259779 |
| **Интегральный рейтинг** | **0,90828750** | **0,11217275** | **0,79611475** | **0,74789065** |

При анализе результатов значений по каждому из показателей, необходимо сравнить значение с минимальным и максимальным (таблица 2.), а также с медианным (срединным) для того, чтобы понять, насколько близко значение Вашей организации приближается к одному из них.

И на основании анализа представленных данных сделать выводы о проблемах в Вашей образовательной организации.

***Например:***

*Дошкольные образовательные организации, занявшие верхние позиции интегрального рейтинга, имеют значения показателя, близкие к максимально возможному значению интегрального рейтинга (1,000). Т.е. практически в полной степени соответствуют современным требованиям, предъявляемым к качеству образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.*

*Максимальное значение* ***интегрального рейтинга*** *составило
И = 0,90828750; минимальное значение И = 0,11217275 (таблица 2).*

*Разница между максимальным и минимальным значением интегрального рейтинга является довольно значимой и составляет 0,79611475. Это свидетельствует о том, что ситуация в дошкольных образовательных организациях Свердловской области довольно значительно различается по ключевым характеристикам образовательной деятельности.*

*Медианное значение интегрального рейтинга (И = 0,74789065) означает, что для значительной части дошкольных образовательных организаций, которые составляют верхнюю часть рейтинга, характерны довольно высокие значения интегрального рейтинга (И>0,500), т.е. по довольно значительному перечню показателей и индикаторов качество образовательной деятельности ДОО соответствует предъявляемым требованиям.*

*Только 30 дошкольных образовательных организаций имеют значение интегрального рейтинга менее 0,500, то есть качество их образовательной деятельности не соответствует большей части предъявляемых требований.*

Проанализировав данные по каждому частному показателю, можно оценить, за счет реализации каких направлений деятельности Ваша образовательная организации в настоящее время достигает успеха, и с чем связаны причины отставания.

1. «**Медиана.**Значение, выше и ниже которого попадает по половине наблюдений, иначе 50-й процентиль. Если число наблюдений четно, медиана есть арифметическое среднее двух находящихся в середине значений, если выборку упорядочить по убыванию или по возрастанию. Медиана представляет собой меру центральной тенденции, которая нечувствительна к выбросам, в отличие от среднего значения, которое могут исказить несколько экстремально больших или малых значений». [↑](#footnote-ref-1)