|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Независимая оценка качества образования**     * предполагает отсутствие связи оценивающей организации с объектом оценки; * ориентирована на оценку качества оказания услуг образовательными организациями  с учетом мнения граждан – потребителей услуг, общественных организаций, СМИ, профессиональных сообществ, рейтинговых агентств, экспертов.       **ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ**     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |  | **НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |     **Основными целями независимой оценки качества образования являются:**   * обеспечение открытости и доступности для потребителей информации о качестве работы образовательных организаций, качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями; * привлечение к оценке качества образования общественных организаций, профессиональных сообществ и экспертов, специализирующихся на вопросах независимой оценки качества образования; * осуществление независимой, объективной внешней оценки качества работы образовательных организаций; * общественная аккредитация.   **Основными задачами независимой оценки качества образования являются:**   * получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, изменениях и причинах, влияющих на его уровень; * повышение качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, качества работы образовательных организаций; * создание условий для объективной оценки качества образования образовательных организаций и о реализуемых ими образовательных программах; * стимулирование повышения качества образования образовательных организаций; * формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в регионе. |  |