|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Независимая оценка качества образования** * предполагает отсутствие связи оценивающей организации с объектом оценки;
* ориентирована на оценку качества оказания услуг образовательными организациями  с учетом мнения граждан – потребителей услуг, общественных организаций, СМИ, профессиональных сообществ, рейтинговых агентств, экспертов.

  **ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |                                    |  **НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |

 **Основными целями независимой оценки качества образования являются:*** обеспечение открытости и доступности для потребителей информации о качестве работы образовательных организаций, качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями;
* привлечение к оценке качества образования общественных организаций, профессиональных сообществ и экспертов, специализирующихся на вопросах независимой оценки качества образования;
* осуществление независимой, объективной внешней оценки качества работы образовательных организаций;
* общественная аккредитация.

**Основными задачами независимой оценки качества образования являются:*** получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
* повышение качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, качества работы образовательных организаций;
* создание условий для объективной оценки качества образования образовательных организаций и о реализуемых ими образовательных программах;
* стимулирование повышения качества образования образовательных организаций;
* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в регионе.
 |  |