

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №60 «Росинка»

УТВЕРЖДЕНА

заведующий МБДОУ детский сад № 60
«Росинка»

 О.Р. Мухаматнурова

Приказ № 53/1

От «06» ноября 2025 год

**Программа развития МБДОУ
детский сад № 60 «Росинка»
на 2025–2028 годы**

пгт Белоярский, 2025 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 «Росинка»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. «Развитие системы образования Белоярского городского округа до 2026 года» , утвержденная постановлением главы Белоярского городского округа от «25» ноября 2019 № 2084 9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Мухаматнурова Оксана Рушановна, заведующий МБДОУ детский сад №60 «Росинка», Разуева Екатерина Николаевна, старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ</p>

	детский сад № 60 «Росинка» от 06.11.2025г.
Цели программы развития	Создание условий для гармоничного развития дошкольников, формирование целостной картины мира и воспитание нравственных качеств личности посредством интеграции духовного, интеллектуального и природного аспектов воспитания, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы и адаптированной образовательной программы.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков общения, самостоятельности, самоконтроля, умения работать в команде, воспитание культуры поведения, уважения к другим людям, формированию представлений о нормах морали и этики 2. Формирование интереса к окружающему миру и природным явлениям, стимулирование исследовательской деятельности детей, обучение основам науки и техники через игровые формы. 3. Раскрытие творческого потенциала детей, развитию воображения, художественного вкуса и эстетического восприятия мира. 4. Обеспечение физического здоровья, внедрение современных физкультурно-оздоровительных технологий в повседневный режим дня. 5. Оказание необходимой помощи и поддержки семьям воспитанников, создание адаптивной среды, учитывающей индивидуальные потребности и возможности ребенка, а также оптимальных условий для их развития, социализации и интеграции в обществе. 6. Создание атмосферы доверия и взаимопонимания между родителями и педагогами через регулярные консультации, открытые занятия, совместные мероприятия и, что немаловажно, через искренний интерес к потребностям семьи и ребенка, организация консультаций специалистов, родительских собраний, семинаров, направленных на повышение педагогической компетентности родителей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в

	<p>организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	<p>1. Организационно - деятельностный этап.</p> <p>2. Внедренческий (январь 2025– август 2028).</p> <p>2.Рефлексивно-обобщающий(август2028).</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Для реализации Программы привлекаются средства из муниципального бюджета</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 50 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Итогом реализации Программы развития на 2025-2028 годы будет обеспечение высокого качества и результативности в приоритетных направлениях деятельности ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование коммуникативных и нравственных качеств личности. - Воспитание любознательности и первичных навыков исследования мира через игру. - Развитие творческих способностей и эстетической восприимчивости ребенка. - Укрепление здоровья и повышение физической

	<p>активности воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддержка семей и адаптация условий для полноценного развития и социальной адаптации каждого ребенка. - Установление доверительного взаимодействия педагогов и родителей для гармоничного воспитания и развития детей. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет Управление образования администрации БМО.</p> <p>Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ № 60 на основе организации текущего и итогового контроля, процедуры самообследования, функционирование внутренней системы оценки качества образования</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад № 60 «Росинка»</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ детский сад № 60 «Росинка» (далее - детский сад, организация) создан 29 марта 1965 года на основании постановления администрации «О создании МБДОУ детский сад № 60 «Росинка» от 01.03.1965 № 519-по.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный (физкультурный) зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 3 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 3 групп воспитанников, из них:

- 1 группа младшего возраста (2-3 года);
- 1 группа среднего и старшего возраста (4,5,6 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	44	92%
Неполная с матерью	4	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	4%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	10%
Два ребенка	24	50%
Три ребенка и более	19	40%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Баженовская ОВП
- Баженовская СОШ № 96
- Детско-юношеский центр
- Баженовский Дом Досуга
- Баженовская сельская библиотека

Сотрудничество с детско- юношеским центром и Баженовским Домом Досуга позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных кружков).

Специалисты Баженовской ОВП обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с Баженовской СОШ №96 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Баженовской сельской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 11 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог).

Работник с медицинским образованием – 0 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 6 чел. Среднее специальное – 5 чел.	Первая – 4 чел. Без категории – 7 чел.	До 5 лет – 5 чел. 5 – 10 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 3 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В апреле 2025 года наши педагоги представляли свой опыт на окружном семинаре по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО».

В сентябре–декабре 2025 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности»;
- региональном конкурсе творческих работ «Медвежонок – символ заповедника», получили 3-е место;
- конкурсе-выставке «Народная кукла», получили 2-е место;
- региональном конкурсе детских рисунков «Волшебный мир сказок», получили приз зрительских симпатий.

Воспитанники Детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2025;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров: наличие группы инициативных педагогов (до 30% коллектива) с высокой мотивацией к профессиональному	Дефицит цифровых компетенций: у большей части педагогов слабо развиты навыки использования цифровых образовательных технологий, создания интерактивных	Наличие научных и ресурсных партнеров: возможность сотрудничества с педагогическим университетом г. Энска и региональным институтом развития	Риск формального подхода и «инновационной усталости»: желание быстрого получения формальных результатов может привести к профанации инновационной

<p>росту, опытом участия в конкурсах педагогического мастерства и открытых к апробации новых методов</p>	<p>заданий, ведения документации в электронных средах</p>	<p>образования в целях получения научно-методического сопровождения, консультационной поддержки и доступа к их ресурсам в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>деятельности (внедрение ради галочки), что вызовет разочарование и выгорание у инициативных педагогов</p>
<p>Стабильность кадрового состава: низкая текучесть кадров среди педработников, благодаря чему обеспечивается преимущество традиций и накопленного профессионального опыта</p>	<p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности: значительная часть педработников (около 50%) проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом инновационной, проектной деятельности</p>	<p>Социальный заказ родителей: растущий запрос со стороны родителей на индивидуализацию образования, развитие soft skills (гибких навыков), раннее изучение иностранных языков, STEM-образование, что создает содержательную основу для инновационных проектов</p>	<p>«Сопротивление среды»: возможное непонимание или негативная реакция со стороны части родительской общественности на изменения в учебно-воспитательном процессе</p>
<p>Сформированная материально-техническая база по отдельным направлениям: наличие современного игрового оборудования, материалов для конструирования и экспериментирования, что может служить базой для запуска конкретных инновационных проектов</p>	<p>Устаревшая инфраструктура ИКТ: недостаточное количество современных компьютеров, слабая Wi-Fi инфраструктура в группах, что может стать техническим барьером для создания инновационного проекта</p>	<p>Региональная поддержка: наличие программ и грантов на региональном и муниципальном уровнях, направленных на развитие инновационной инфраструктуры в образовании, как потенциальный источник дополнительного финансирования</p>	<p>Экономическая нестабильность: неполучение должного финансирования, рост цен на оборудование и материалы могут сделать инновационные проекты невозможными и «заморозить» инновационную деятельность</p>

**Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект
«Дебюрократизация рабочих процессов»**

<p>Инициативная администрация: руководство детского сада заинтересовано в снижении бюрократической нагрузки на педагогов и открыто к оптимизации процессов</p>	<p>Недостаточная цифровая грамотность части педколлектива: значительная доля педагогов старшего возраста испытывает трудности с работой в электронных системах и сервисах, что сдерживает развитие цифровизацию</p>	<p>Государственная политика дебюрократизации: нормативные требования Минпросвещения и региональных властей по сокращению отчетности и внедрению ЭОС, что дает «административный ресурс» для изменений</p>	<p>Противоречивые требования надзорных органов: риск, когда одни структуры требуют цифровизации, а другие (например, при проверке) запрашивают документы исключительно в бумажном виде</p>
<p>Наличие базовой ИКТ-инфраструктуры: оборудованы рабочие места педагогов, есть стабильный доступ в интернет, принтеры, сканеры.</p>	<p>Отсутствие единой электронной системы документооборота: дублирование документов (электронная версия + бумажная), хранение данных в разрозненных файлах (на разных компьютерах, в почте).</p>	<p>Техническая и методическая поддержка от поставщиков ПО и региональных ИТ-центров: проведение бесплатных обучающих вебинаров, предоставление тестового доступа</p>	<p>Сбои в работе электронных систем: зависимость от стабильности интернет-соединения и работы серверов, что может парализовать рабочий процесс</p>
<p>Сформированная культура внутреннего взаимодействия: налажены горизонтальные связи между педагогами, работа в парах и группах</p>	<p>Высокая текущая нагрузка: отсутствие временного ресурса у педагогов и администрации на освоение новых, пусть и более эффективных, процедур</p>	<p>Готовность родительского сообщества к электронному взаимодействию (через чаты в национальных мессенджерах, порталы), что снижает необходимость бумажных справок и уведомлений</p>	<p>Проблемы кибербезопасности и защиты персональных данных: риск утечки данных при использовании запрещенных сервисов, что влечет административную и уголовную ответственность</p>
<p>Наличие молодых педагогов, легко осваивающих цифровые инструменты и</p>	<p>Неотлаженные алгоритмы ответов на запросы: отсутствие шаблонов и регламентов, что</p>	<p>Возможность обмена опытом с другими детскими садами, которые уже успешно</p>	<p>Сопротивление со стороны консервативности части педколлектива</p>

способных стать наставниками для педагогов старшего возраста	приводит к затратам времени на подготовку каждого ответа с нуля	внедрили цифровые ресурсы и ЭДО, использование их наработок и регламентов	
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»			
Педагоги и руководство понимают важность обновления учебно-воспитательной среды и готовы инициировать и поддерживать изменения	Значительная часть оборудования, мебели и материалов устарела морально и физически, не является трансформируемой и полифункциональной	Четкие нормативно-правовые требования: приказ Минпросвещения № 1057 дает конкретный Перечень необходимого оборудования, что является мощным обоснованием для запроса финансирования и аргументом в работе с учредителем	Высокая стоимость оснащения: цены на качественное современное оборудование, соответствующее Перечню, могут быть высоки для муниципального детского сада
В детском саду уже есть современные зоны и оборудование (центр воды и песка, различные конструкторы), которые можно использовать как точку роста	Нехватка площадей и нерациональная планировка помещений: отсутствие свободного пространства для создания новых функциональных зон, сложности с зонированием	Федеральные и региональные программы по развитию образования: возможность участия в программах модернизации образовательной среды, получения грантов на обновление инфраструктуры	Длительные процедуры закупок: сложность и длительность государственных закупок по 44-ФЗ, риск приобретения оборудования не в полном объеме или с задержками
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»			
Наличие инициативной группы педагогов с опытом успешного взаимодействия с родителями (проведение мастер-	Дефицит времени у родителей для участия в очных мероприятиях из-за высокой занятости	Нормативная поддержка – наличие нормативных актов, методических писем и	Конкуренция по вопросам эффективного воспитания, осознанного и ответственного родительства с

классов, тематических встреч)		рекомендаций для педагогического сообщества по вопросам просвещения родителей	непрофессиональными блогерами
Развитая материально-техническая база для организации мероприятий (актовый зал, мультимедийное оборудование, помещения для групповой работы)	Недостаток системности в работе – просветительская деятельность носит эпизодический характер, отсутствует единая программа	Доступность цифровых платформ для организации просветительской деятельности: соцсети, мессенджеры, сайт детского сада	Низкая мотивация родителей – восприятие просветительских мероприятий как формальности или дополнительной нагрузки
Положительный опыт реализации отдельных форм работы (родительские клубы, дни открытых дверей, онлайн-консультации)	Низкая активность части родителей – трудности с вовлечением в регулярную просветительскую деятельность	Возможность партнерства с другими образовательными организациями и учреждениями культуры, в том числе библиотеками, культурными центрами, психологическим и службами для расширения форматов работы	Этические ограничения – сложности обсуждения отдельных тем (например, финансовое воспитание, религиозные аспекты)
Наличие в штате специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед), способных оказывать консультативную помощь	Нехватка методических материалов для организации просвещения по актуальным темам (медийное воспитание, кибербезопасность и др.)	Растущий запрос со стороны родителей на качественную информацию о воспитании и развитии детей (по данным анкетирования родителей и очных встреч с ними)	Риски кибербезопасности при организации онлайн-взаимодействия (конфиденциальность данных, нежелательный контент)

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
---------	---------	------------------------

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»

<p>Кадровый дефицит: неготовность педагогов к инновациям, консерватизм, профессиональное выгорание и т. д.</p>	<p>Отсутствие системной работы по непрерывному профессиональному развитию педагогов, неэффективная система мотивации</p>	<p>Диагностика и планирование: проведение аудита компетенций, создание индивидуальных планов развития профкомпетенций.</p> <p>Мотивация: разработка системы материального и нематериального стимулирования (грамоты, благодарности, представление к наградам, упоминание в СМИ).</p> <p>Поддержка: создание условий для психологической разгрузки, организация тренингов</p>
<p>Материально-технический дефицит: нехватка современного оборудования, материалов, цифровых ресурсов</p>	<p>Ограниченность бюджетного финансирования, неумение обосновать необходимость затрат, неэффективное использование имеющихся ресурсов</p>	<p>Бюджетирование: включение статей расходов на инновации в программу развития и планы ФХД.</p> <p>Привлечение средств: активная работа по привлечению внебюджетных средств (спонсоры, гранты, родительская благотворительная помощь).</p> <p>Оптимизация: проведение инвентаризации и перераспределения имеющихся ресурсов</p>
<p>Нормативно-правовой дефицит: отсутствие или несовершенство локальных актов</p>	<p>Недостаточная правовая грамотность администрации в вопросах инновационной деятельности, отсутствие опыта в разработке подобных локально-нормативных документов</p>	<p>Консультирование: обращение к юристу управления образования, изучение опыта других инновационных площадок.</p> <p>Разработка: создание рабочей группы по разработке и экспертизе локальных нормативных актов</p>
<p>Методический дефицит: отсутствие проверенных программ, методик, дидактических материалов</p>	<p>Новизна темы, отсутствие готовых решений, недостаток времени у педагогов на разработку</p>	<p>Сетевое взаимодействие: налаживание контактов с другими инновационными площадками, вузами и пр.</p>

	инновационных проектов	<p>Проектирование: выделение методических дней, создание творческих групп с освобождением от основной нагрузки на период разработки.</p> <p>Накопление: поэтапное создание и апробация методического фонда</p>
Мотивационный дефицит: сопротивление персонала, низкая вовлеченность	Непонимание целей и выгод от инноваций: страх увеличения нагрузки без адекватного вознаграждения	<p>Информирование: регулярное разъяснение целей, этапов, ожидаемых выгод для всех участников.</p> <p>Вовлечение: привлечение педагогов к планированию и принятию решений на всех этапах.</p> <p>Признание заслуг: публичное признание вклада каждого участника</p>
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»		
Дефицит цифровых компетенций у части педагогического коллектива	<p>Возрастные особенности части коллектива, отсутствие системного обучения работе с цифровыми сервисами.</p> <p>Отсутствие внутренней системы поддержки и наставничества в этом вопросе</p>	<p>Разработка и реализация «Цифрового ликбеза»: цикл обязательных практических семинаров для педагогов с дифференциацией по уровням подготовки.</p> <p>Внедрение института «цифровых наставников»: закрепление за опытными в ИТ-вопросах педагогами коллег, нуждающихся в помощи (путем оформления наставничества).</p> <p>Создание базы знаний: видеоинструкции и памятки по работе с ключевыми электронными системами детского сада</p>
Дефицит регламентации процессов, связанных с документооборотом	Отсутствие четких, письменно зафиксированных алгоритмов выполнения часто повторяющихся	Разработка и внедрение «Регламентов дебюрократизации»: четкие пошаговые инструкции для ключевых процессов с

	<p>задач (подготовка к проверке, ответ на запрос, составление плана).</p> <p>Стихийное делегирование задач без учета должностных обязанностей</p>	<p>указанием ответственных, сроков и форм отчетности</p>
<p>Дефицит управленческих компетенций у администрации для проведения комплексной цифровой трансформации</p>	<p>Отсутствие у руководства опыта управления подобными проектами.</p> <p>Незнание лучших практик и современных инструментов автоматизации</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации для заведующего и старшего воспитателя по темам: «Цифровая трансформация в образовательной организации», «Управление проектами».</p> <p>Консультации с региональным ИТ-центром для помощи на этапе планирования и запуска процессов ЭДО</p>
<p>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»</p>		
<p>Дефицит актуальных средств обучения и воспитания: существующая материальная база средств обучения и воспитания не соответствует Перечню Минпросвещения (приказ № 1057) по номенклатуре, качеству и функциональности</p>	<p>Длительный цикл бюджетного планирования и закупок.</p> <p>Историческое накопление морально устаревшего, но физически пригодного оборудования.</p> <p>Отсутствие системного подхода к обновлению среды в предыдущие годы</p>	<p>Проведение инвентаризации и аудита существующей РППС на предмет соответствия Перечню Минпросвещения.</p> <p>Разработка поэтапного «Плана оснащения детского сада» на 2026–2029 годы с ежегодным выделением приоритетных направлений для закупок (например, 1-й год – конструирование и робототехника, 2-й год – оборудование для экспериментирования).</p> <p>Активная работа по привлечению внебюджетных средств (участие в грантах, привлечение спонсорской помощи)</p>
<p>Дефицит пространства и неэффективное зонирование помещений для размещения нового</p>	<p>Устаревшая планировка групповых ячеек, недостаток свободных</p>	<p>Проведение «пространственного аудита»: ревизия и освобождение площадей от устаревшего и</p>

<p>оборудования</p>	<p>зон.</p> <p>Накопление старого, неиспользуемого оборудования, загромождающего пространство.</p> <p>Отсутствие концепции гибкого и трансформируемого зонирования</p>	<p>неиспользуемого имущества.</p> <p>Разработка дизайн-проекта модернизации каждой групповой ячейки и общего пространства с учетом принципов трансформируемости и полифункциональности.</p> <p>Закупка мобильной, складной мебели и модульного оборудования, которое можно легко переставлять и комбинировать</p>
<p>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»</p>		
<p>Дефицит системности в работе с родителями: отсутствие единой программы просветительской деятельности, разрозненность мероприятий</p>	<p>Отсутствие координации между специалистами ДОУ.</p> <p>Недостаток методических разработок.</p> <p>Фокус на разовых мероприятиях вместо долгосрочного планирования</p>	<p>Разработка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, направленной письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1663 для их размещения на официальном сайте и в сообществах детского сада в соцсетях.</p> <p>Создание ежегодного плана-графика мероприятий с учетом запросов и мнения родителей</p>
<p>Дефицит вовлеченности родителей: низкая посещаемость мероприятий, пассивность части родительского сообщества</p>	<p>Неудобное время проведения мероприятий.</p> <p>Неактуальные темы для современных родителей.</p> <p>Отсутствие разнообразия форматов работы</p>	<p>Введение гибкого графика мероприятий (утренние, вечерние, онлайн-сессии).</p> <p>Проведение опроса потребностей родителей для формирования тематики.</p> <p>Внедрение интерактивных форматов: родительские клубы, практикумы, вебинары</p>
<p>Дефицит компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями и организации просветительской деятельности</p>	<p>Высокая загруженность педагогов детского сада.</p> <p>Нежелание консервативной части педколлектива изучать</p>	<p>Направление на повышение квалификации педагогических работников детского сада по вопросам просветительской деятельности и внедрения Программы просвещения родителей, организуемой в</p>

	вопросы современного родительства	регионе
--	--------------------------------------	---------

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Инновационная деятельность»

Задача	Планируемые результаты	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Нормативно-организационная: создать нормативные и организационные условия для функционирования детского сада как инновационной площадки	<p>Присвоен статус инновационной площадки (регионального уровня).</p> <p>Разработан и утвержден пакет локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность.</p> <p>Заключены договоры о сетевом взаимодействии и научно-методическом сопровождении</p>	<p>Анализ потенциала детского сада и выбор приоритетного направления инновации (например, STEAM, инклюзия, цифровизация).</p> <p>Разработка и утверждение Положения об инновационной площадке, о творческой группе.</p> <p>Заключение договора о сотрудничестве с научным консультантом</p>	<p>Кадровые: рабочая группа под руководством заведующего.</p> <p>Материальные: офисная техника для оформления документов.</p> <p>Информационные: изучение требований Минпросвещения и регионального органа государственной власти в сфере образования.</p> <p>Финансовые: средства</p>	<p>Наличие решения органа государственной власти субъекта о присвоении статуса инновационной площадки.</p> <p>Наличие требуемых утвержденных локальных нормативных актов, регулирующих инновационную деятельность в детском саду</p>	<p>Контроль: заседания рабочей группы (ежеквартально). Отчет заведующего на педагогическом совете (декабрь 2026 года).</p> <p>Оценка: соответствие документов детского сада по инновационной деятельности и требованиям ст. 20 ФЗ-273 и региональным и федеральным НПА</p>

		ом (вузом, ИРО) Подготовка и подача заявки на присвоение статуса инновационной площадки в уполномоченный орган	бюджета на командировки, консультации		
2. Научно-методическая: разработать, апробировать и внедрить инновационный образовательный проект	Разработана и апробирована авторская инновационная программа/технология/модель. Создан банк учебно-методических материалов (конспекты, дидактические материалы). Образовательный процесс обогащен новыми эффективными практиками	Разработка программы инновационного проекта. Апробация проекта в пилотных группах. Проведение серии открытых занятий и мастер-классов для педагогов ДОУ. Ежеквартальные заседания рабочей группы по корректировке материалов. Разработка и издание методических рекомендаций	Кадровые: рабочая группа педагогов, внешний научный консультант. Материальные: оборудование для реализации инновационного проекта (наборы для робототехники, лаборатории и т. д.). Финансовые: средства на приобретение оборудования, оплату услуг внешнего консультанта, издательскую деятельность	Наличие утвержденной программы инновационного проекта. Создание банка из не менее 30 методических разработок. Проведение не менее 8 открытых мероприятий в год. Положительные отзывы экспертов по итогам апробации	Контроль: внутренний мониторинг хода проекта (отчеты руководителя рабочей группы). Оценка: экспертная оценка материалов внешним консультантом. Анкетирование педагогов

<p>3. Кадровая: повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области инновационной деятельности</p>	<p>Не менее 80% педагогов повысили квалификацию по направлению «инновации».</p> <p>Сформировано ядро педагогов-новаторов (не менее 30% педколлектива).</p> <p>Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях, публикационная активность</p>	<p>Проведение входной диагностики профессиональных дефицитов педагогов.</p> <p>Организация обучения по программам ДПО, стажировок, вебинаров.</p> <p>Внутренние семинары-практикумы «Школа инноватора».</p> <p>Участие в региональных и всероссийских конференциях.</p> <p>Стимулирование публикаций в профильных СМИ.</p> <p>Внедрение системы наставничества</p>	<p>Материальные: подписка на профессиональные электронные издания.</p> <p>Финансовые: средства на оплату обучения по программам ДПО, командировочные расходы, премиальный фонд</p>	<p>Доля педагогов, прошедших обучение: 80% к 2029 года.</p> <p>Количество публикаций педагогов: не менее 5 за весь срок реализации проекта.</p> <p>Количество участников конкурсов педмастерства: не менее 3 в год.</p> <p>Рост числа педагогов с высшей категорией на 15%</p>	<p>Оценка: анализ портфолио педагогов. Итоговое анкетирование на предмет роста компетенций. Учет достижений при аттестации</p>
<p>4. Результативно-оценочная: Обеспечить мониторинг эффективности инновацион</p>	<p>Отслежена положительная динамика в развитии воспитанников.</p> <p>Опыт</p>	<p>Подготовка итогового отчета и методических рекомендаций.</p> <p>Проведение</p>	<p>Кадровые: рабочая группа для анализа данных.</p> <p>Информационные: методики</p>	<p>Количество мероприятий по диссеминации опыта: не менее 3 в год.</p> <p>Наличие</p>	<p>Контроль: итоговый отчет рабочей группы.</p> <p>Оценка: количество отзывов и</p>

ной деятельност и и диссеминац ию опыта	детского сада представлен на муниципаль ном, регионально м уровнях и рекомендова н к распростран ению. Инновацион ные практики стали частью ООП ДО	итоговой научно- практическо й конференци и на базе детского сада. Публикация статей о результатах проекта. Внесение изменений в ООП ДО	диагностики , программно е обеспечение для обработки данных. Финансовые : средства на полиграфию , организац ию конференци и	приказа о внесении изменений в ООП ДО с учетом внедрения и реализации инновацион ного проекта	запросов на методически е материалы от других образовател ьных организаций . Экспертное заклучение внешнего консультант а
---	---	---	---	--	--

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Просвещение родителей»

Задачи	Планируем ые результаты	Перечень мероприяти й	Ресурсное обеспечение	Целевые индикаторы результатив ности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать просветитель ские материалы по тематике Программы просвещения родителей	Создан банк просветитель ских материалов по тематике Программы просвещения родителей, разработан регламент работы с родителями	Создание рабочей группы. Разработка просветитель ских мероприятий для родителей и плана таких мероприятий , регламента работы с родителями	Кадровые: рабочая группа. Методически е: образцы просветитель ских мероприятий для родителей. Материальн ые: оргтехника, канцтовары	Разработаны не менее 20 просветитель ских материалов для родителей. Педагоги ознакомлены с регламентом работы с родителями и применяют его на практике	Ежекварталь ные отчеты рабочей группы, психолого- педагогическ ая экспертиза разработанн ых просветитель ских материалов, протоколы педсоветов
Реализовать	Регулярное	Проведение	Кадровые:	Не менее 12	Анкетирован

Программу просвещения родителей, в том числе проводить просветительские мероприятия, организованные детским садом	проведение просветительских мероприятий Вовлечение родителей в образовательный процесс. Повышение педагогической компетентности родителей	родительских собраний. Организация тематических консультаций. Мастер-классы и тренинги. Создание родительского клуба	педагогов. Материальные: оборудование для просветительских мероприятий. Информационные: раздаточные материалы, презентации	просветительских мероприятий в год. Участие в просветительских мероприятиях не менее 70% родителей. Рост удовлетворенности на 40%	ие родителей, анализ посещаемости
Оценить эффективность реализации Программы просвещения родителей	Отчет о реализации программы. План реализации Программы просвещения родителей на следующий период	Анкетирование родителей и педагогов. Анализ достижения целей Программы просвещения родителей. Корректировка плана просветительских мероприятий (при необходимости)	Кадровые: рабочая группа, педагоги. Методические: инструменты мониторинга. Информационные: отчеты рабочей группы	Достижение 80% целевых показателей. Удовлетворенность родителей не менее 85%. Готовность к тиражированию опыта	Итоговый отчет, результаты анкетирования, рекомендации учредителя

Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом».

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Задачи	Планируемые результаты	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Нормативно-организационные	Внедрение регламентов и шаблонов	Проведение аудита всех видов	Кадровые: рабочая группа	Количество шаблонов в Регламенте:	Мониторинг выполнения требований

<p>нная: упорядочить и регламентир овать документооб орот, устранить дублирующую и избыточную отчетность</p>	<p>для ключевых рабочих процессов (ответы на запросы, подготовка к мероприятия м). Определение перечня необходимы х документов и отчетов, которые нужны для организации учебно- воспитательн ой деятельности детского сада или требуется по запросу различных органов и организаций, и поручение ведения указанных документов непедагогиче ским работникам путем оформления совмещения или совместитель ства, заключения ГПД</p>	<p>отчетности и документов, заполняемых в детском саду. Разработка и внедрение Регламента ответов на внешние и внутренние запросы с библиотекой шаблонов. Закрепление приоритета электронног о документооб орота над бумажным соответству ющим положением</p>	<p>группа. Информацио нные: анализ требований контрольно- надзорных органов</p>	<p>не менее 10. Сокращение количества бумажных журналов и отчетов на 70%</p>	<p>по сокращению бумажно й нагрузки педагогов, анализ выполнения другими работниками Регламента ответов на обращения граждан и организаций</p>
<p>2. Технологиче ская: внедрить цифровые</p>	<p>Создание защищенног о электронног о архива</p>	<p>Выбор, тестирование и внедрение единой электронной</p>	<p>Кадровые: ИТ- специалист (привлекаем ый/на</p>	<p>Доля рабочих документов, хранящихся в</p>	<p>Мониторинг активности в ЭОС и ЭДО (ежемесячно</p>

инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	документов и методических материалов. 100-процентный охват педагогов, использующих централизованные цифровые сервисы детского сада	образовательной среды (ЭОС)/платформы для детского сада. Организация обучения педагогов работе в новой системе ЭДО («Цифровой ликбез»). Внедрение института «цифровых наставников» для поддержки коллег. Создание и наполнение единого сетевого хранилища	аутсорсе), «цифровые наставники». Материальные: обеспечение стабильного Wi-Fi. Финансовые: средства на приобретение лицензии по ЭДО на ПО	электронном архиве: 90%. Результаты входного/итогового тестирования цифровых компетенций : рост на 50%).
--	---	--	---	---	----

Оценка: опросы удовлетворенности педагогов. Аудит времени, сэкономленного за счет автоматизации

Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом».

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Задачи	Планируемые результаты	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Материально-техническая: обновить и модернизировать	Не менее 80% средств обучения и воспитания соответствуют Перечню Минпросвещ	Проведение аудита существующей РППС на соответствие приказу №	Финансовые: бюджетные средства, средства от приносящей доход деятельности	Доля обновленной РППС – не менее 80% к 2029 году. Наличие не	Заседания комиссии по закупкам, мониторинг выполнения плана-графика

<p>материально-техническую базу детского сада в соответствии с требованиями и приказа № 1057</p>	<p>ения. Созданы и функционируют современные центры активности (конструирования, экспериментирования, др.) во всех возрастных группах. Повышена безопасность и трансформируемость образовательной среды</p>	<p>1057. Разработка и утверждение поэтапного плана закупок на 2026–2029 годы. Проведение закупочных процедур в соответствии с планом. Организация монтажа, установки и зонирования нового оборудования</p>	<p>, гранты. Материальные: закупаемое оборудование и мебель. Кадровые: комиссия по закупкам, рабочие по комплексному обслуживанию здания</p>	<p>менее 5 новых функциональных центров активности в каждой группе. Отсутствие предписаний надзорных органов по безопасности среды</p>	
<p>2. Кадровая: повысить профессиональную компетентность педагогических работников в использовании современных средств обучения и воспитания</p>	<p>100% педагогов прошли обучение и уверенно используют новое оборудование и средства обучения и воспитания. Создан банк методических разработок (конспектов, проектов) с использованием обновленной РППС. Педагоги активно применяют принципы трансформир</p>	<p>Организация обучения по программам ДПО, семинаров-практикумов, мастер-классов (в том числе с привлечением поставщиков оборудования). Создание и работа творческих групп по направлениям (STEAM-среда, сенсорика и т. д.). Проведение открытых</p>	<p>Финансовые: средства на оплату обучения по программам ДПО, командировочные расходы</p>	<p>Доля педагогов, прошедших обучение: 100%. Количество созданных методических разработок: не менее 10</p>	<p>Анкетирование педагогов</p>

	уемости и полифункциональности среды в учебно-воспитательном процессе	показов и смотр-конкурсов на лучшую образовательную среду			
3. Организационно-методическая: внедрить в образовательный процесс современные технологии, ориентированные на использование обновленной РППС	Образовательная деятельность обогащена современными технологиями и (проектная, исследовательская, квест-технологии). Наблюдается положительная динамика в развитии детской инициативы, любознательности, навыков сотрудничества. Достигнуты целевые ориентиры ФГОС ДО у не менее 85% воспитанников	Разработка и внедрение в практику модулей/проектов с использованием нового оборудования. Мониторинг индивидуального развития детей с фиксацией динамики в новых условиях. Обобщение и презентация положительного опыта на муниципальном/региональном уровне. Внесение изменений в ООП ДО	Кадровые: педагог-психолог (диагностика), творческая группа педагогов. Методические: разработанные модули и проекты с учетом обновленной РППС	Количество реализованных детско-взрослых проектов с использованием нового оборудования: не менее 10 в год. Положительная динамика развития у не менее 85% детей. Количество мероприятий по трансляции опыта: не менее 2 в год	Анализ календарно-тематических планов, сравнительный анализ данных педагогической диагностики, отзывы на мероприятиях

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Инновационная деятельность»

Для образовательной организации	Для педагогических	Для воспитанников	Для родителей (законных
---------------------------------	--------------------	-------------------	-------------------------

	работников		представителей)
<ul style="list-style-type: none"> • присвоен официальный статус инновационной площадки (муниципального/регионального уровня); • создана и апробирована новая образовательная практика/технология, повышающая качество образовательных результатов; • повышена конкурентоспособность и имидж детского сада в муниципальном/региональном образовательном пространстве; • сформирована современная, мотивированная к развитию профессиональная команда педагогов; • создан банк методических разработок, востребованных другими образовательными организациями; • укреплена материально-техническая база, соответствующая современным 	<ul style="list-style-type: none"> • повышена инновационная компетентность педагогов: владение новыми методами, технологиями, готовность к экспериментированию; • активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, публикационная активность; • сформированы навыки проектной деятельности, командной работы, рефлексии; • рост профессионального мастерства и, как следствие, карьерный рост 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образовательных результатов: позитивная динамика в развитии познавательных, творческих, социальных-коммуникативных навыков в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; • формирование предпосылок для успешной адаптации в современном мире (критическое мышление, креативность, умение работать 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг; • активное и осознанное включение в образовательный процесс (как участника проектов); • расширение педагогических компетенций родителей через участие в совместных мероприятиях

требованиям		<p>В команде)</p> <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рост мотивации и к познавательной деятельности, проявление инициативы и самостоятельности 	
-------------	--	--	--

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Просвещение родителей»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> • создание репутации центра родительского просвещения; • формирование банка методических материалов; • внедрение системы мониторинга эффективности просветительских мероприятий для 	<ul style="list-style-type: none"> • создание эффективной системы работы с родителями; • совершенствование профессиональных компетенций • развитие конструктивного партнерства 	<ul style="list-style-type: none"> • улучшение психологического климата в семьях; • профилактика деструктивных практик воспитания родителями детей 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня педагогической компетентности; • формирование активной родительской позиции; • развитие практических навыков конструктивного взаимодействия с детьми

родителей			
-----------	--	--	--

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> повышение общей эффективности работы детского сада; создание базы для дальнейшей цифровой трансформации; выполнение требований государственной политики в области дебюрократизации рабочих процессов педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> снижение непрофильной нагрузки; повышение качества образовательной деятельности; рост профессиональной удовлетворенности и профилактики выгорания; формирование новой цифровой компетентности; развитие культуры эффективного взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> повышение качества взаимодействия с педагогами: за счет внедрения ЭДО высвобожденное у педагогов время будет направлено на индивидуальную работу, проектирование более интересной образовательной деятельности, что напрямую скажется на развитии детей 	<ul style="list-style-type: none"> повышение оперативности и прозрачности взаимодействия; сокращение количества бумажных справок и заявлений; рост удовлетворенности качеством услуг

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> • создание современной, безопасной и развивающей предметно-пространственной среды (РППС); • повышение конкурентоспособности и имиджа детского сада; • создание эффективной модели управления развитием РППС; • выполнение требований законодательства 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение профессиональной компетентности; • рост профудовлетворенности и мотивации; • создание системы обмена лучшими практиками 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образовательных результатов; • рост детской инициативы и самостоятельности; • улучшение психологического климата 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение удовлетворенности и качеством образовательных услуг; • возможность для участия родителей в проектной деятельности с использованием нового оборудования

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> • устранение физических барьеров на путях движения инвалидов в школе; • создание 	<ul style="list-style-type: none"> • прохождение обучения по работе с детьми-инвалидами и владение 	<ul style="list-style-type: none"> • успешная реализация адаптированных образовательных программ; • положительн 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение удовлетворенности условиями и получения

<p>универсальной среды, доступной для детей с различным и нозологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудован ие специализированных пространств; • налаживани е регулярной оценки показателей доступности и качества инклюзивного образования; • установлен ие партнерских отношений с организациями, работающими с людьми с инвалидностью; • выполнение требований по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг детского 	<p>технологиями инклюзивного образования</p>	<p>ая динамика развития воспитанников с инвалидностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование толерантной среды 	<p>образование детей с ОВЗ и инвалидностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие инклюзивного сообщества
--	--	---	--

сада для инвалидов			
-----------------------	--	--	--

Механизмы реализации программы развития

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»

1. Формирование рабочей группы по внедрению инновационной деятельности в детском саду, распределение зон ответственности и обеспечение координации между всеми участниками.
2. Разработка и утверждение необходимых локальных актов, создающих правовое поле для инновационной деятельности.
3. Финансово-экономическое обеспечение внедрения инновационной деятельности в детском саду.
4. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивации и поддержки.
5. Обеспечение открытости, прозрачности процессов и широкое информирование всех участников образовательных отношений о ходе и результатах участия в инновационной деятельности.
6. Обеспечение содержательного наполнения инновационной деятельности, ее методическое сопровождение и оценка эффективности.

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»

1. Разработка регламента по работе с родителями, положения о родительском клубе, плана просветительских мероприятий для родителей.
2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами.
3. Разработка методических материалов, тематических буклетов, памяток.
4. Создание подборки видеоуроков и вебинаров для родителей, базы сценариев родительских собраний.
5. Повышение квалификации педагогов по вопросам просвещения родителей.
6. Внедрение системы наставничества для молодых специалистов по реализации Программы просвещения.
7. Проведение внутренних семинаров-практикумов по обмену опытом.
8. Создание зоны для индивидуальных консультаций с родителями, приобретение мультимедийного оборудования для просветительских мероприятий с родителями.

9. Организация конкурсов семейных проектов.

10. Включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик просвещения родителей.

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

1. Разработки и утверждение локальных нормативных актов: Положения об ЭДО, Регламента ответов на запросы граждан и организаций и пр.

2. Юридически обоснованное закрепление обязанности ведения различных документов и отчетов за непедагогическими работниками, через оформление совмещения и совместительства, заключение гражданско-правовых договоров и прочие механизмы поручения ведения документов.

3. Обеспечение технической возможности для дебюрократизации через внедрение цифровых решений: выбор и внедрение ЭОС, отвечающей требованиям законодательства, создание защищенного общедоступного сетевого хранилища, автоматизация часто повторяющихся процессов через создание электронных форм для заявлений, обращений и пр.

4. Внедрение системы «Цифровой наставник».

Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

1. Разработка и утверждение дорожной карты обновления материальной базы, регулярный мониторинг ее выполнения.

2. Бюджетное финансирование в рамках государственного (муниципального) задания.

3. Эффективное использование средств бюджета на закупку средств обучения и воспитания через конкурсные процедуры.

4. Разработка методических рекомендаций по работе с современными средствами обучения и воспитания.

5. Проведение открытых мероприятий для трансляции опыта эффективного использования современных средств обучения и воспитания.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
Нормативное правовое	ЛНА об инновационной	Нет	Время и оплата труда	Средства государственно

обеспечение (ЛНА)	деятельности			го (муниципально го) задания
	ИКТ-инфраструктура для реализации дебиюкратизации рабочих процессов педагогов	<p>Стационарные компьютеры – 5 ед. (в кабинетах администрации, старшего воспитателя, бухгалтерии; морально устарели).</p> <p>Ноутбуки/планшеты для педагогов отсутствуют.</p> <p>МФУ – 2 ед.</p> <p>Интернет: проводной, скорость 30 Мбит/с. Wi-Fi покрытие есть, но нестабильное</p>	<p>Обновление парка компьютеров – 2–3 ед.</p> <p>Модернизация Wi-Fi инфраструктуры для стабильной работы cloud-сервисов.</p> <p>Сервер/сетевое хранилище (NAS) для централизованного хранения данных</p>	<p>Бюджетные средства: планирование закупок в рамках ПФХД.</p> <p>Внебюджетные средства: участие в грантах, привлечение спонсорской помощи и проч.</p>
Материально-техническое обеспечение	Обновление средств обучения и воспитания по Перечню Минпросвещения	Средства обучения и воспитания, оборудование для входной группы, спортивного зала, кабинета инструктора по плаванию, методического кабинета ... исходя из Перечня Минпросвещения	Средства обучения и воспитания, оборудование для зон рекреации и познания живой природы, кабинетов специалистов, оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ... исходя из Перечня Минпросвещения	Средства государственного (муниципального) задания
Финансовые ресурсы				

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»		
Достижение целей разработки инновационного проекта и участия детского сада в инновационной деятельности	Достижение целевых индикаторов развития воспитанников (по конкретным направлениям)	80%
	Положительные отзывы родителей об изменениях в качестве образования	60%
	Экспертное заключение научного консультанта о достижении заявленных результатов инновационного проекта	1
Повышение уровня профессиональных навыков педагогов	Рост числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	На 30%
	Увеличение активности педагогов в конкурсном и конференц-движении	На 50%
	Результаты внутренней оценки удовлетворенности педагогов участием в проекте	80% положительных оценок
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»		
Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность	Мониторинг ведения педагогами детского сада только двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана	100% педагогов заполняют только два обязательных документа
	Сокращение времени на взаимодействие с администрацией детского сада по кадровым	На 40%

	вопросам и с родителями воспитанников	
Внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Переход от бумажных носителей к цифровым платформам	Доля документов, хранящихся и обрабатываемых в электронном виде, составляет не менее 70%
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»		
Оснастить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) современными средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Минпросвещения № 1057	Степень соответствия РППС установленным требованиям Минпросвещения	Доля средств обучения и воспитания, соответствующих приказу № 1057, составляет не менее 90% от общей номенклатуры. 100% групповых помещений и специализированных кабинетов оснащены современными центрами активности (конструирования, экспериментирования, др.)
Повысить качество образовательных результатов воспитанников через использование потенциала современной образовательной среды	Динамика достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО	Наблюдается положительная динамика в развитии познавательно-исследовательской деятельности и конструктивных навыков не менее чем у 85% воспитанников. На 30% увеличилась доля детей с высоким уровнем проявления инициативы и самостоятельности в игровой и познавательной деятельности
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»		
Создание эффективной системы просветительской работы с родителями	Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы с родителями	Внедрена Программа просвещения родителей. Создан банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени).

		100% педагогов обеспечены методическими материалами для работы с родителями
Обеспечение активного участия родителей в просветительских мероприятиях	Масштаб участия родителей в различных формах просветительской работы и их удовлетворенность качеством мероприятий	<p>Не менее 80% родителей регулярно участвуют в просветительских мероприятиях.</p> <p>Проведено не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год (собрания, консультации, мастер-классы).</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством просветительской деятельности составляет не менее 90%</p>
Повышение педагогической компетентности родителей	Эффективность просветительской деятельности через рост педагогической грамотности родителей и улучшение детско-родительских отношений	<p>Не менее 70% родителей демонстрируют повышение уровня педагогических знаний.</p> <p>Снижение на 40% количества обращений по вопросам детско-родительских конфликтов.</p> <p>85% родителей применяют полученные знания в повседневной практике воспитания (по результатам анкетирования)</p>

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»					
1	Создание нормативных и организационных условий для присвоения статуса	Заведующий, рабочая группа	2026 год	Присвоен официальный статус инновационной площадки.	

	инновационной площадки			Разработан и утвержден пакет необходимых локальных актов	
2	Апробация и внедрение инновационного образовательного проекта в практику детского сада	Рабочая группа, внешний научный консультант	2027–2028 годы	Инновационный проект реализован. Создан банк методических разработок. Зафиксирована положительная динамика в развитии воспитанников	
3	Систематизация результатов, диссеминация опыта и закрепление успешных практик в ООП ДО	Администрация детского сада, рабочая группа	2028 год	Опыт работы обобщен и представлен педагогическому сообществу. Успешные инновационные практики включены в основную образовательную программу детского сада	
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»					
1.	Аудит и нормативное закрепление: проведение инвентаризации всех видов отчетности, разработка и утверждение регламентирующих документов	Старший воспитатель, юрист	2026 год	Введены в действие Регламенты ответов на запросы и Положение об электронном документообороте	
2.	Выбор, внедрение единой электронной образовательной системы, системы ЭДО и комплексное обучение педагогов по работе в этих системах	Заведующий, ИТ-наставники	2027–2028 учебные годы	Не менее 80% педагогов уверенно используют ЭОС и ЭДО (по результатам тестирования).	

				Создана библиотека шаблонов для 90% типовых документов	
3.	Оценка достигнутых результатов, их анализ и институционализация изменений	Заведующий	2028 год	По результатам анкетирования время на бюрократические задачи сократилось на 40%. Удовлетворенность педагогов условиями труда выросла на 50%	
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»					
1.	Проведение аудита существующей материальной среды и РППС и разработка плана оснащения	Старший воспитатель, рабочая группа	2026 год	Разработана дорожная карта модернизации материальной среды и РППС, согласованная с учредителем, составлен проект плана-графика закупок с перечнем необходимого оборудования для оснащения	
2.	Поэтапное оснащение материальной среды и РППС	Заведующий, старший воспитатель	2027–2028 годы	Не менее 70% средств обучения и воспитания обновлено и введено в пользование. 100% педагогов прошли обучение работе с новым оборудованием. Разработано не менее 20 конспектов	

				занятий с использованием новых материалов, которые отражены в календарно-тематическом плане	
3.	Мониторинг эффективности и закрепление результатов	Старший воспитатель, педагог-психолог	2028 год	<p>Подтверждена положительная динамика развития у 85% воспитанников.</p> <p>Опыт работы с новым оборудованием и средствами обучения и воспитания обобщен и представлен на муниципальном уровне.</p> <p>Изменения в РППС закреплены в ООП ДО</p>	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/изменений



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 380634674719312877369127314258826219335922073387

Владелец Мухаматнурова Оксана Рушановна

Действителен с 05.03.2026 по 05.03.2027