

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 60 "РОСИНКА"

624230, Свердловская область, Белоярский район, р.п. Белоярский, ул. Машинистов, 7  
8 (34377) 4-72-86

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

МБДОУ № 60 "Росинка"

624030, Свердловская область, Белоярский район,

р.п. Белоярский, ул. Машинистов, 7

Протокол № 4 от "15" июля 2026г.

УТВЕРЖЕН:

Заведующий

МБДОУ № 60 "Росинка"

"15" июля 2026 г.

*О.Р. Мухаматнурова*  
О.Р. Мухаматнурова



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2026-2027 учебный год



## Содержание

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1.	Нормативно-правовая база .....	3
1.2.	Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.....	4
1.3.	Характеристика структуры учебного плана.....	7
2.	ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
3.	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ.....	13
3.1.	Дошкольный возраст, группы общеразвивающей направленности.....	13
3.2.	Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.....	14
4.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ.....	15
4.1.	Дополнительные образовательные услуги – кружковая работа.....	15
	Приложения.....	16

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. **Нормативно-правовая база**

Учебный план разработан на основании нормативных правовых регламентирующих функционирование системы в дошкольного образования РФ документов:

➤ Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г.);

➤ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» СП 2.2.4285-26:

➤ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.2.4283-26;

**локальных актах**, регламентирующих систему работы МБДОУ № 60:

➤ Устав МБДОУ - детский сад № 60 «Росинка»;

➤ Регистрационный номер лицензии № № Л035-01277-66/00194625 от 28.12.2016 года Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;

➤ Положение о Педагогическом Совете МБДОУ № 60;

➤ Программа развития ДОУ

➤ Образовательная программа МБДОУ № 60 «Росинка» (ООП ДО);

➤ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ.

**Учебный план** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 60 «Росинка» **является нормативным актом**, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики Учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень

образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

## 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

**Ведущая цель учебного плана** – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 3 до 8 лет.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта
3. Введение регионального компонента и институционального компонента -компонента ДООУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 60 «Росинка» работает по:

- образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 60 «Росинка», разработанной на основе федеральной образовательной программы,
- адаптированной образовательной программе ДОУ для обучающихся с ТНР, ЗПР, с интеллектуальными нарушениями.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. МБДОУ № 60 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов с 07.00 до 17.30.

В ДОУ функционирует 3 группы:

Название групп	Возраст	Кол-во групп
Первая младшая группа	с 2 до 3 лет	1 группы
Вторая младшая (средняя) группа	с 3 до 5 лет	1 группы
старшая (подготовительная) группа	с 5 до 7 лет	1 группы

Учебный год в МБДОУ № 60 начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, таким образом, длительность учебного периода учебного года будет

составлять 38 учебных недель.

В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п, увеличивается продолжительность прогулок.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного

образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

### **1.3. Характеристика структуры учебного плана**

➤ Учебный план составлен для групп общеразвивающей направленности.

➤ Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.

13. Режим дня в ДОУ разработан согласно действующему СанПиН 2.4.3648-20 Организация в ДОУ правильного режима дня предусматривает личностно- ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, скорректирован с учетом работы МБДОУ № 60 «Росинка», приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДОУ, а также социального заказа родителей. Предусматривает, как организованные педагогами (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей.

➤ В соответствии с ООП ДО учебный план имеет:

1. Инвариантную часть, которая реализуется через обязательную часть основной и адаптированной общеобразовательных программ ДОУ. В группах общеразвивающей направленности, определена на основании содержания ФОП ДО.

2. Вариативную часть, которая реализуется через часть

программы, формируемой участниками образовательных отношений (парциальные программы).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В Плате устанавливается объем соотношения между обязательной частью - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО и АООП ДО, и частью, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40 %.

В соответствии с ФГОС ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах. К образовательным областям относятся:

- «Социально - коммуникативное развитие»: «Социальные отношения», «Формирование основ гражданственности и патриотизма», «Трудовое воспитание», «Формирование основ безопасного поведения».
- «Познавательное развитие»: «Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)», «Математические представления», «Природа», «Окружающий мир»;
- «Речевое развитие»: «Речевое развитие(формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)», «Подготовка к обучению грамоте», «Чтение художественной литературы»;
- «Художественно - эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность: рисование», «Изобразительная деятельность: народное декоративно – прикладное искусство», «Изобразительная деятельность: прикладное творчество(объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)», «Изобразительная деятельность: лепка», «Изобразительная деятельность: аппликация», «Конструктивная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Театрализованная деятельность, культурно - досуговая

деятельность»;

- «Физическое развитие»: «Формирование основ здорового образа жизни», «Физическая культура(основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)».

		2-3 года	3 - 4 года	4- 5 лет	5-6 лет	от 6 лет
<b>Максимальная продолжительность НОД</b>		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b>Максимальный объем НОД в день</b>	1 половина дня	20 мин	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин
	2 половина дня	не допускается			после дневного сна 25 мин      30 мин	
<b>Максимальный объем НОД в неделю</b>	кол-во	10	10	10	13	15
	мин	100 мин	150 мин	200 мин	325 мин	450 мин
<b>Минимальный перерыв между НОД</b>		10 мин				
<b>Проведение физкультурных минуток</b>		не указано		проводятся в середине НОД статического характера, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты), между НОД		

➤ Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

➤ При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое

определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружковых, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

- Объем учебной нагрузки определен согласно СП 2.4.3648-20.
- Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Музыкальное воспитание детей ДООУ осуществляет музыкальный руководитель. В целях профилактики утомления детей образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическое развитие и Художественно - эстетическое развитие, реализация которых занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДООУ).

Форма организации занятий с 3 до 8 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДООУ.

Деятельность по дополнительному образованию (кружки) проводятся соответственно действующему СП 2.4.3648-20 для каждой последующей возрастной группы в отведенное время в 1-ую и во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному

плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

## **2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 «Росинка» в рамках учебного плана групп учреждения реализует программы, используемые в образовательном процессе.

<i>Реализация ООП ДО</i>
Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 60 «Росинка», разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования
<i>Дополнительные программы</i>
1) Парциальная программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой (реализуется в старшей и подготовительной группе); 2) Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А. (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 60 «Росинка», разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования; парциальной программы для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой (реализуется в старшей и подготовительной группе); парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А. (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе).; парциальных программ, реализуемыми в рамках кружковых занятий проводимые специалистами ДЮЦ, следующих направленностей: художественное "Разговор с песочком", социально - педагогическая «Мотатолаб», естественно- научная «Юный исследователь».

### 3. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Основная часть учебного плана состоит из федерального компонента и реализуется через организованную образовательную деятельность.

#### 3.1. Дошкольный возраст, группы общеразвивающей направленности

Продолжительность одной ООД:

- *Первая младшая группа (2-3 года)* – 10 мин.
- *Младшая(средняя) группа (3-5 года)* – 15 (20) мин.
- *Подготовительная (старшая) группа (5-7 лет)* – 30(20) мин.

Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

Образовательные области	Виды НОД	Первая младшая			Младшая (Средняя)			Подготовительная Старшая		
		В недел ю	В меся ц	В год	В недел ю	В меся ц	В год	В недел ю	В мес яц	В год
<b>Обязательная часть Программы</b>										
Познавательное развитие (ПР)	Математические представления	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Экспериментирование	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Окружающий мир/природа	1	4	38	1	4	38	1	4	38
Речевое развитие(РР)	Речевое развитие	0,5	2	19	0,5	2	38	1	4	38
	Подготовка к обучения грамоте	-	-	-	0,25	1	9	1	4	38
	Художественная литература и фольклор	0,5	2	19	0,25	1	9	1	4	38
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19
	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	0,5	2	19
	Народное ДПТ	-	-	-	0,5	2	19	0,5	2	19
	Лепка	0,5	2	19	0,25	1	9	0,25	2	19
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	19	0,25	2	19
	Конструирование	0,5	2	19	0,25	1	9	1	2	19
	Музыка	2	8	76	2	8	76	2	8	76

<b>Физическое развитие (ФР)</b>	Физическая культура	2	8	76	2	8	76	3	8	57
	Формирование основ ЗОЖ	1	4	38	1	2	19	1	2	19
<b>Количество в неделю</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>378</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>378</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>494</b>
<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>		1	4	38	1	4	38	2	8	76

### 3.2. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Вид деятельности	Периодичность		
	Младшая (Средняя)	Старшая	Подготовительная
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>			
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение и проведение режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## 4. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Дополнительные образовательные услуги – кружковая работа

Вариативная часть Программы реализуется через дополнительные образовательные услуги (индивидуальная и подгрупповая) в первой и во второй половине дня. В младших группах дополнительные услуги осуществляются через игровую деятельность, поэтому не входит в максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В старших и подготовительных группах дополнительные услуги осуществляются через кружковую работу, которая входит в максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Кружковая работа проводится в свободное от ООД время.

Виды услуг	Кол-во	Направленность	Название	Кол-во детей	Руководитель
Бесплатные кружки	3	Художественная	«Разговор с песочком»	23	Плотникова К.В.
		Социально-педагогическая	«Мотатолаб»	21	Бутакова Г.А.
		Естественно-научная	«Юный исследователь»	23	Сон В.О.
<b>Итого:</b>				<b>Итого:</b>	

**РАСПОРЯДОК ДНЯ****Первая младшая группа**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	07:00 - 08:10
Подготовка к завтраку, завтрак	08:10 - 09:00
Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами (включая перерывы)	09:00 - 10:00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10:00 - 11:40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11:40 - 12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00 - 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 - 15:00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15:00 - 15:40
Полдник	15:40 - 16:00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16:00 - 16:20
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход детей домой	16:20 - 17:30

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

### Вторая младшая (средняя) группа

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	07:00 - 08:20
Подготовка к завтраку, завтрак	08:20 - 09:00
Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами (включая перерывы)	09:00 - 10:35
Подготовка к прогулке, прогулка	10:35 - 12:10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:10 - 12:20
Подготовка к обеду, обед	12:20 - 12:40
Подготовка ко сну, дневной сон	12:40 - 15:10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15:10 - 15:50
Полдник	15:50 - 16:10
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16:10 - 16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16:30 - 17:30

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

### Подготовительная (старшая) группа

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	07:00 - 08:30
Подготовка к завтраку, завтрак	08:30 - 09:00
Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами (включая перерывы)	09:00 - 10:50
Подготовка к прогулке, прогулка	10:50- 12:15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:15 - 12:30
Подготовка к обеду, обед	12:30 - 12:55
Подготовка ко сну, дневной сон	12:55 - 15:15
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15:15 - 16:00
Полдник	16:00 - 16:15
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16:15 - 16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход детей домой	16:30 - 17:30

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 380634674719312877369127314258826219335922073387

Владелец Мухаматнурова Оксана Рушановна

Действителен с 05.03.2026 по 05.03.2027