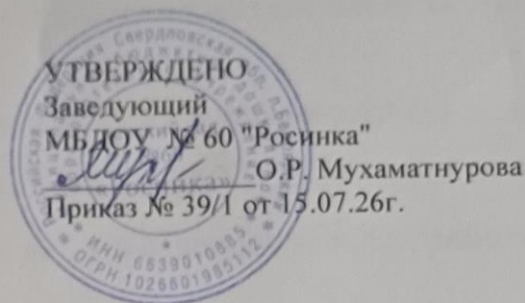


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 60 "РОСИНКА"
624230, Свердловская область, Белоярский район, р.п. Белоярский, ул. Машинистов, 7
8 (34377) 4-72-86

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 60 "Росинка"
Протокол № 4 от 15.07.26г.



Программа летней оздоровительной работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 60 «Росинка»

на 2026 учебный год

Содержание программы		
I.	Целевой раздел	3
1.1.	Паспорт программы.	4
1.2.	Актуальность программы.	4
1.3.	Пояснительная записка.	7
II	Содержательный раздел	
2.1.	Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО	6
2.2.	Формы работы по образовательным областям	7
2.3.	Задачи по образовательным областям	8
2.4.	Задачи работы с родителями	9
2.5.	Задачи работы с педагогами	10
III	Организационно-управленческий раздел	11
3.1	Перспективный план работы ЛОК	11
3.2.	Создание условий для всестороннего развития детей.	12
3.3	Воспитательно-образовательная работа	12
3.4.	План реализации задач ЛОП	17
3.5.	Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.	18
3.6.	Физкультурно-оздоровительная работа.	18
3.7.	Образовательная работа с детьми.	18
3.8.	Осуществление контроля в летний оздоровительный период.	19
3.9.	Профилактическая работа	20
3.10.	Работа с родителями	20
3.11.	Методическая работа.	21
3.12.	Административно-хозяйственная работа.	23
3.13.	Формы оздоровительных мероприятий летнее оздоровительного периода.	24
	Приложение.	28
	<i>Приложение 1.</i> Циклограмма деятельности детей в летний оздоровительный период.	28
	<i>Приложение 2.</i> Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период: Работа с родителями	30

<i>Приложение №3</i> Сетка тематических недель по месяцам	31
<i>Приложение №4</i> Календарно - тематическое планирование	34
<i>Приложение №5</i> <i>Праздники, выставки в ЛОП</i>	52
<i>Приложение №6</i> <i>Режим работы в теплый период</i>	

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Наименование Программы	Программа летней оздоровительной работы 2026 г.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> · Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). · Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» · Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» · Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) · СП 2.2.4285-26 — «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»; · СП 2.4.2.4283-26 — «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» · СанПин 2.3/2.4.4282-26 — «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» · Программа развития ДОУ. Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках. Локальные акты ДОУ. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 60 «Росинка».
Заказчики программы	Родители (законные представители), педагогический коллектив.
Руководитель Программы/Составитель программы	Мухаматнурова О.Р. заведующий Разуева Е.Н. старший воспитатель
Исполнители программы	Участники образовательного процесса (педагоги, специалисты, дети, родители (законные представители))
Срок реализации	Июнь – Август 2026 г.

Цель	сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФОП ДО; • создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма; • создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка; • реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях; • расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры; • осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ. - Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию. - Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней. - Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.
Система контроля за исполнением программы	Результаты мониторинга качества образования, административный, тематический контроль с оказанием практической помощи.

Пояснительная записка

Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 60 «Росинка» в летний период 2026 года осуществляет свою деятельность с 15.07.2026 года по 31.08.2026 года.

Актуальность:

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ.

Большинство видов деятельности проводится на воздухе. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

2.2. Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

2.3. Задачи по образовательным областям

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способы общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда. Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях (программа «ОБЖ»).
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведений; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщение детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать свои действия в процессе деятельности и их оценка.

2.4. Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.5. Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МАДОУ;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка;
- организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Перспективный план работы ЛОК.

В План на 2026 год содержит новые мероприятия: по ФОП ДО, трудовому воспитанию и к Году единства народов, по сопровождению детей участников СВО.

В план мероприятия, направленные на решение задач [ФОП ДО](#). ([п.4ст.3Федеральногозаконаот24.09.2022№371-ФЗ](#)).

Отражены в плане актуальные для теплого периода мероприятия. Например, для детей от трех лет запланированы за лето день здоровья, в течение которого проводят оздоровление прогулки ([п. 22.4–22.7 ФОП ДО](#)). Также предусмотрены большинство мероприятий по поддержке детских инициатив. Это самостоятельная детская исследовательская деятельность территории МБДОУ № 60 «Росинка», ситуативные игры во время прогулки, экспериментирование с природным материалом ([п.25ФОПДО](#)).

Традиционные летние события – физкультурный досуг не чаще одного–двух раз в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе. Длительность составляет 30–40 минут ([п. 22.5–22.7 ФОП ДО](#)). Физкультурный праздник для детей от четырех лет один раз за лето, приуроченный Дню физкультурника. Физкультурный праздник длится не более 1,5 часа ([п. 22.5–22.7 ФОП ДО](#)).

3.2. Создание условий для всестороннего развития детей.

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Использование индивидуальных кружек.	воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, Исправного оборудования на прогулочных площадках.	Заместитель заведующей АХР
Формирование основ Безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	воспитатели, музыкальный руководитель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	педагоги, старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	педагоги, старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада	педагоги, старший воспитатель

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Педагоги

3.3. Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарно – тематическое планирование (тематических недель) согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь-август	Заместитель заведующей по УВР Старший воспитатель
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь-август	Воспитатели
3	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе (на клумбе, в цветнике, с природным бросовым материалом)	Июнь-август	Воспитатели
5	Организация игровой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно – ролевые игры; ➤ Театрализованные игры; ➤ Подвижные игры на свежем воздухе; ➤ Дидактические игры; ➤ Народные, хороводные, музыкальные игры; ➤ Игры с песком и водой; ➤ Эстафеты, спортивные развлечения 	Июнь-август	Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по физическому воспитанию педагог-психолог
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы: <ul style="list-style-type: none"> • Длительное пребывание на свежем воздухе; • Проведение гимнастики на свежем воздухе. • Проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол). • Прогулки–походы; • Спортивные развлечения. 	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		

1.1	<u>Проведение инструктажей</u> Охрана жизни и здоровья детей в летний период; <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение спортивных и подвижных игр; • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями грибами; • Профилактика детского травматизма; • Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. 	Июнь	Заместитель заведующей по УВР Старший воспитатель Заместитель заведующей по АХР
1.2	<u>Консультации для педагогов</u> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период • Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур • Оказание первой медицинской помощи детям в летний период • Разработка рекомендаций по созданию предметно –развивающей среды в группах 	Июнь Июнь Июль Август	Заместитель заведующей по УВР Инструктор по ФВ Медсестра Ст. воспитатель
1.3	<u>Семинар –практикум</u> с воспитателями адаптационных групп «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста»	Июль	Педагог-психолог
1.4	<u>Организация смотра-конкурса среди воспитателей групп:</u> «Планирование и организация прогулки»	Июль	Заместитель заведующей по УВР Ст. воспитатель
1.5	<u>Оперативный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы» • «Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста» 	В течение всего периода	Заместитель заведующей по УВР Старший воспитатель Заместитель заведующей по АХР
2.	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ		
2.1	<u>Организация детских видов деятельности</u> (планы работы воспитателей) <ul style="list-style-type: none"> • Беседы. Чтение художественной литературы, обсуждение сюжетов произведений. • Наблюдения на участке. • Опытнo –экспериментальная деятельность. Элементарный бытовой труд. • Сюжетно -ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры. • Конкурсы детских рисунков. • Самостоятельное творчество. 	В течение всего периода	Воспитатели

2.2.	<p><u>Оздоровительно – закаливающие мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе. • Солнечные и воздушные ванны. • Длительное пребывание детей на воздухе. • Соблюдение воздушного режима в помещении. • Полоскание горла, обширное умывание. • Общее обтирание, мытье ног после прогулки. • Дневной сон без маек. • Ходьба босиком по «тропинке здоровья» на участках, по корректирующими массажным коврикам в группе. • Пальчиковая гимнастика. • Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, бадминтон и т.д.). • Игры с водой на прогулке подвижные и спортивные игры. 	В течение всего периода	Воспитатели
------	--	-------------------------	-------------

3.4. План реализации задач ЛОП

Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП (Май)

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Педагогический совет «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации	Заведующий ДОУ, Зам. зав по УВР
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Ст. воспитатель
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».	Ст. воспитатель
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Ст. воспитатель
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none">▪ физкультурно-оздоровительная работа;▪ основы безопасного поведения;▪ познавательные игры;▪ элементарная опытническая деятельность;▪ художественно-эстетическое воспитание.	Ст. воспитатель Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель, Инструктор по физ. культуре
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период, рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции).	Ст. воспитатель, Воспитатели
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах.	Ст. воспитатель, Воспитатели
Оперативное совещание.	Заведующий ДОУ, Зам. зав по УВР Зам. зав. по АХР

3.5. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

<i>№ п/п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели, Старший воспитатель
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике. С учетом погодных условий на участке группы проводить игры с водой и песком.	
4.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

3.6. Физкультурно-оздоровительная работа.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - сон без маск.	постоянно	Воспитатели, инструктор по физ. культуре

3.7. Образовательная работа с детьми.

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала).	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели, Музыкальный руководитель
2. Работа с детьми (тематические мероприятия; индивидуальная работа; оздоровительные процедуры; сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации).	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3. Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

4. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Болезнь грязных рук» ▪ «Как защититься от маленьких врагов» ▪ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ▪ «Огонь – друг, огонь – враг!» ▪ «Школа пешеходных наук» ▪ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» ▪ «Ядовитые растения и грибы». 	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
5. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала).	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели, Муз. руководитель, Инструктор по физ. культуре
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»).	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели
8. Организация конкурсов и детско-взрослых проектов («Родом из детства», «Вместе весело играть» «Мир моих увлечений», «Воспоминания о летнем круизе»).	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели, родители, сотрудники ДОУ
9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели, старший воспитатель

3.8. Осуществление контроля в летний оздоровительный период.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; ▪ создание условий для игр детей на площадках; ▪ озеленение детских площадок и территории ДОУ; ▪ наглядная информация для родителей. 	Июнь	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, Зам. заведующего по АХР
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Зам. заведующего по АХР, Ст. воспитатель

3. «Организация двигательной деятельности детей».	В течение ЛОП	Инструктор по физ. культуре, Воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, зам. заведующего по АХР, Ст. воспитатель
5. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, Ст. воспитатель
6. Организация питания: контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий ДОУ, зам. заведующего по АХР, Повар.
7.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Зам. заведующего по УВР, Воспитатели
8.Готовность детских площадок для прогулок с детьми.	Еженедельно	Зам. зав. по АХР, Ст. воспитатель, Воспитатели

3.9. Профилактическая работа.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация охраны жизни и здоровья детей. ▪ Предупреждение детского травматизма ДТП. ▪ Проведение прогулок. ▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ▪ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 	Июнь	Заведующий, Зам. заведующего по АХР, Ст. воспитатель
Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Правильная организация закаливающих процедур. ▪ Оказание первой помощи. 	Июнь	Зам. зав. по АХР, Ст. воспитатель.
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профилактика кишечной инфекции». ▪ «Укусы клещей». ▪ «Профилактика глазного 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели.

<p>травматизма».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Правильное питание. Витамины». ▪ «Ядовитые растения». ▪ «Солнечный удар». ▪ «Закаливание детей в летний период». 		
---	--	--

3.10. Работа с родителями.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<p>Информационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ▪ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. 	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели Зам. заведующего по АХР, Ст. воспитатель
2.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
3.	<p>Консультации и беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Групповые консультации: ▪ «Профилактика кишечных инфекций»; ▪ «Познавательное развитие детей летом»; ▪ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период»; ▪ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»; ▪ «Дети на дороге или как учить детей осторожности». 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели
4.	<p>Совместная деятельность детского сада и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ▪ организация выставок, конкурсов в детском саду; ▪ привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Зам. заведующего по АХР, Воспитатели

3.11. Методическая работа.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете.	Июль, август	Ст. воспитатель
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы.	Август	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
4. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 60 «Росинка»	28.08.2025	Ст. воспитатель
5. Разработка проекта годового плана на 2026-2027 г. на основе данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатель
7. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август 30.08.2025	Ст. воспитатель
8. Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». ▪ методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. ▪ изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. ▪ оформление фотовыставки ▪ «Где мы летом побывали, что увидели – узнали!», «Вот оно какое наше лето!», «Как я провел лето!» ▪ подбор информационного материала для родительского уголка. 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Педагогический коллектив
9. Корректировка ОП и АОП ДОУ	Август	Ст. воспитатель

3.12. Административно-хозяйственная работа.

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду.	Май	Заведующий ДОУ
2. Инструктаж сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по охране жизни и здоровья детей; ▪ по технике безопасности; 	Май	Зам. заведующего по АХР, Зам. заведующего по

<ul style="list-style-type: none"> ▪ по противопожарной безопасности. 		УВР
<p>3. Организовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ уход за цветочно-декоративными культурами; ▪ завоз земли, песка; ▪ ежедневный полив участка; ▪ покраску оборудования на детских площадках; ▪ ремонт детских построек и оборудования. 	В течение ЛОП	Зам. заведующего по АХР, Воспитатели, Старший воспитатель

3.13. Формы оздоровительных мероприятий летнее оздоровительного периода.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность мин	
1	2	3	4	5	6
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей. <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6	Воспитатель
<p>Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее</p>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-20 мин.	Воспитатель

нагружаемых при физических упражнениях					
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	Виды игр: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); ▪ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); ▪ народные 	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-20 мин.	Воспитатель
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.	Варианты: <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений: • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц • гимнастика расслабления; • корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей): • упражнения на формирование правильной осанки. • упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	6 мин.	Воспитатель
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня	Ежедневно после дневного сна	3-5 мин.	Воспитатель

Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов • на формирование правильной осанки • на формирование свода стопы • имитационного характера • сюжетные или игровые • на развитие мелкой моторики • на координацию движений • в равновесии 	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	7-10 мин	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	В зависимости от индивидуальных особенностей детей	Воспитатель
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	Группа, участок	Устанавливаются индивидуально	Устанавливаются индивидуально	Воспитатель
Праздники, досуг, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, в группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатель

Циклограмма деятельности детей в летний оздоровительный период.

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)
вторник	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на улице)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на улице)
среда	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)
четверг	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на улице)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на улице)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая деятельность)
пятница	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)

**Календарно-тематический план на летний оздоровительный период.
Работа с родителями**

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стендовая информация</i>			
	Соблюдение требований СанПин в летний период	Июнь - Август	заместители старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1	Патриотическое направление: «Будущее России»	Июнь	воспитатели
2	Социальное направление: «Ребёнок в социуме»		
3	Познавательное направление: «Я познаю мир»	Июль	воспитатели
4	Трудовое воспитание: «Кто садовником родился..»		
5	Этико-эстетическое направление: «Красота в музыке, природе, живописи»	Август	воспитатели
6	Физическое направление и оздоровление: «Спорт и ЗОЖ»		
7	Безопасность: -на дороге, -в водоёмах, -в природе, - быту, -пожарная безопасность.	Летний период	воспитатели, старший воспитатель
	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	воспитатели, специалисты
<i>Информация в родительский уголок</i>			
1.	Режим дня в летний период	Июнь Июль Август	воспитатели

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

	1-я неделя «Здравствуй, летняя пора»	2-я неделя «Моя Родина – Россия»	3-я неделя «Дружба крепкая не сломается»	4-я неделя «Азбука безопасности»
ПН.	1 июня «День защиты детей»	8 июня «День государственной символики»	15 июня «День дружбы»	22 июня «Олимпийский день»
ВТ.	2 июня «Вот оно, какое лето»	9 июня «12 июня – День Родного края»	16 июня «Вместе - дружная семья!»	23 июня «День пожарной безопасности»
СР.	3 июня «День умелых ручек»	10 июня «12 июня - День России»	17 июня «В гостях у сказки»	24 июня «День безопасности в природе и на водоемах»
ЧТ.	4 июня «День книжки- малышки»	11 июня «12 июня - День России»	18 июня «День любимой игры и игрушки»	25 июня «День безопасности на улице»
ПТ.	5 июня «День Пушкинской поэзии»	12 июня выходной	19 июня «День улыбки. Международный день цветка»»	26 июня «День транспорта»

Июль

	3-я неделя «Неделя экспериментов»	4-я неделя «В гостях у сказки»	5-я неделя «Неделя Российской армии»
ПН.	13 июля «День опытов и экспериментов»	20 июля «День сказок о животных»	27 июля «День Военно-морского флота»
ВТ.	14 июля «Песочные фантазии»	21 июля «День русских народных сказок»	28 июля «День дружбы»
СР.	15 июля «День воды»	22 июля «День волшебных сказок»	29 июля «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»
ЧТ.	16 июля «День ветра»	23 июля «День игрушек - герои сказок»	30 июля «День военных игр»
ПТ.	17 июля «День опытов с солнечными лучами»	24 июля «День театра»	31 июля «2 августа - День Воздушно-десантных войск России»

Август

	1-я неделя «Неделя спорта»	2-я неделя «Неделя профессий»	3-я неделя «Дары сада и огорода»	4-я неделя «Неделя прощания с летом»
ПН.	03 августа «День светофора»	10 августа «День железнодорожника»	17 августа «День овощей»	24 августа «До свидания, лето»
ВТ.	04 августа «День спортивных игр»	11 августа «День строителя»	18 августа «День фруктов»	25 августа «День юного художника»
СР.	05 августа «В гостях у Айболита»	12 августа «День знакомства с профессией инспектора ГИБДД»	19 августа «День даров леса и тундры»	26 августа «Подарки лета»
ЧТ.	06 августа «День подвижных игр»	13 августа «День археолога»	20 августа «День ягод»	27 августа «День детского сада»
ПТ.	07 августа «День физкультурника»	14 августа «День профессий»	21 августа «День злаковых»	28 августа «День прощания с летом»

Календарно-тематическое планирование

ИЮНЬ**1-я неделя «Здравствуй, летняя пора!»**

Тема недели	Дни недели	Содержание
1-я неделя «Здравствуй, летняя пора!»	01 июня (понедельник) «День защиты детей»	Международный день защиты детей. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!». Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето».
	02 июня (вторник) «Вот оно, какое наше лето»	Вот оно, какое наше лето! Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. <i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> «О вреде и пользе солнца. Игры с песком» Всемирный день велосипеда – 3 июня.
	03 июня (среда) «День умелых ручек»	Умелые ручки. Беседа «Лето красное пришло». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?». Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Всемирный день охраны окружающей среды. Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга».
	04 июня (четверг) «День книжки- малышки»	Международный день сказок. День книжки-малышки. Беседы: «Путешествие в мир книги», «Моя любимая сказка». Продуктивная деятельность «Изготовление книжки-малышки». Организация «Княжниной больницы» (ремонт книг).
	05 июня (пятница) «День	6 июня - День Пушкинской поэзии. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о

	Пушкинской поэзии»	царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина». 8 июня – Всемирный день океанов.
<u>2 неделя</u> – «Моя Родина – Россия»		
2-я неделя «Моя Родина – Россия»	08 июня (понедельник) «День государственной символики»	День государственной символики России. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Тематические беседы. Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «Флаг России». Литературная викторина «В мире сказки». Выставка «Моя страна». Выставка рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка». Всемирный день мороженого.
	09 июня (вторник) «12 июня - День России»	Мой родной город. День Родного края. Беседы: «Знаменитые люди Красноярска», «Мое любимое место в Красноярске», «Путешествие по Красноярску». Фотомарафон «Мой дом, мой двор в любимом Красноярске». Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». Художественное творчество (рисование, аппликация) «Герб края».
	10 июня (среда) «12 июня -День России»	12 июня - День России Беседа «Малая Родина», «Мы - Россияне», «Где я бывал». Слушание музыкальных произведений. Разучивание гимна России. Ненецкие подвижные игры. Чтение художественных произведений: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...».

		<p>Рассматривание государственных символов России. Игра-викторина «Знатоки своей малой родины». Информация в родительском уголке.</p>
	<p>11 июня (четверг) «12 июня -День России»</p>	<p>12 июня - День России Беседа «Малая Родина», «Мы - Россияне», «Где я бывал». Слушание музыкальных произведений. Разучивание гимна России. Ненецкие подвижные игры. Чтение художественных произведений: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...». Рассматривание государственных символов России. Игра-викторина «Знатоки своей малой родины». Информация в родительском уголке.</p>
<p><u>3 неделя</u> - «Дружба крепкая не сломается»</p>		
<p>3-я неделя «Дружба крепкая не сломается»</p>	<p>15 июня (понедельник) «День дружбы»</p>	<p>День дружбы Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу». Чтение художественной литературы. Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга». 16 июня - Всемирный день ветра.</p>
	<p>16 июня (вторник) «Вместе – дружная семья!»</p>	<p>«Вместе - дружная семья!» Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Дупражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.</p>
	<p>17 июня (среда) «В гостях у сказки»</p>	<p>В гостях у сказки Беседа «Сказка - ложь, да в ней намек!». Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры. 19 июня - Всемирный день детского футбола.</p>

	<p>18 июня (четверг) «День любимой игрушки, игры»</p>	<p>День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». Игры в игровых центрах с любимыми игрушками. Рассматривание альбомов «Народная игрушка». Фотомарафон "Моя любимая игрушка". П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек».</p>
	<p>19 июня (пятница) «День улыбки. Международный день цветка»</p>	<p>День улыбки. Международный день цветка. Акция «Подари улыбку другу». Беседы: «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья». Игра-перевоплощение «Если бы ты был цветком». Д/у «Подбери слова для описания цветка». Д/и «Опиши цветок», «Собери лепестки цветка из оттенков». Центр СРИ «Цветочный магазин».</p> <p>22 июня - День памяти и скорби.</p>
<p>4 неделя - «Азбука безопасности»</p>		
<p>4 неделя «Азбука безопасности»</p>	<p>22 июня (понедельник) «Олимпийский день»</p>	<p>23 июня - Международный Олимпийский день «Летние Олимпийские игры» День дорожной безопасности Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено». Чтение художественной литературы по теме дня. Творческая работа «Нарисуй дорожный знак». Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</p>
	<p>23 июня вторник «День пожарной безопасности»</p>	<p>День пожарной безопасности. Беседа «Чтобы не было беды», «Что нужно делать при пожаре». Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар». Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям - не игрушка!». Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц».</p>
	<p>24 июня среда «День</p>	<p>День безопасности на природе и на водоемах. • Беседы: «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</p>

	<p>безопасности в природе и на водоемах»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». <p>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», «Что обозначает знак?»</p> <p>Подвижная игра «День-ночь».</p>
	<p>25 июня четверг «День безопасности на улице»</p>	<p>День безопасности на улице.</p> <p>Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</p> <p>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</p> <p>Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».</p> <p>Подвижные игры: «Горелки».</p>
	<p>26 июня пятница «День транспорта»</p>	<p>День транспорта.</p> <p>Беседа «Правила поведения в общественном транспорте».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего посёлка».</p> <p>Творческая мастерская «Автомобиль».</p> <p>Чтение А.Дорохов «Пассажир».</p> <p>Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» правил – безопасность в жизни».</p>

ИЮЛЬ
1 неделя - «Природа вокруг нас»

Тема недели	Дни недели	Содержание
1-я неделя «Природа вокруг нас»	29 июня (понедельник) «В мире растений»	<p>В мире растений. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения). Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения). Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково». П/и «Медведь и пчелы».</p>
	30 июня (вторник) «В мире животных»	<p>В мире животных Беседы: «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассмотрение книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу». Д/и «Чей малыш?», «Кто, где живет?». П/и «У медведя во бору», «Не останься на земле» 2 июля - Международный день собак. ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака».</p>
	01 июля (среда) «В стране цветов»	<p>В стране цветов. Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе». Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик». Рисование «Мой любимый цветок». Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/и «Собери цветок», «Какого цветка не стало?». П/и «Садовник и цветы», «Цветы и ветер»</p>
	02 июля (четверг) «В мире насекомых»	<p>В мире насекомых. Рассмотрение иллюстраций о насекомых. Беседы: «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе. Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает». День рождения В. Сутеева</p>
	03 июля	День рек, морей и океанов.

	«День рек, морей и океанов»	<p>Беседа «Что такое река, какая она?»</p> <p>Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»</p> <p>Беседа «Обитатели морей и рек».</p> <p>Отгадывание загадок о водном мире.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Закрепление правил поведения на воде.</p> <p>П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки».</p> <p>С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p> <p>7 июля - Народный праздник Иван Купала.</p>
2 неделя – «Наша дружная семья»		
2-я неделя «Наша дружная семья»	06 июля (понедельник) «День бабушек и дедушек»	<p>День бабушек и дедушек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». <p>Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела».</p>
	07 июля (вторник) «Всероссийский день семьи, любви и верности»	<p>Всероссийский день семьи, любви и верности</p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <p>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности».</p> <p>Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</p> <p>Рассматривание фотографий «Моя семья».</p> <p>Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</p> <p>Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</p> <p>Развлечение с родителями на улице.</p> <p><i>Акции, коллективные работы и др.</i></p>

	<p>08 июля (среда) «День братьев и сестер»</p>	<p>День братьев и сестер.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. <p>Беседы: «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p>
	<p>09 июля (четверг) «День сладкоежек»</p>	<p>День сладкоежек. Всемирный день шоколада.</p> <p>Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</p> <p>Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия».</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же».</p> <p>Подвижные игры: «Найди пару».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</p>
	<p>10 июля (пятница) «День домашних питомцев»</p>	<p>День домашних питомцев.</p> <p>Беседы: «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</p> <p>Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</p> <p>Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</p> <p>Рисование «Мой домашний питомец»</p> <p>Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p>
<p>3-я неделя «Неделя экспериментов»</p>		

<p>13 июля (понедельник) «День опытов и экспериментов»</p>	<p>День опытов и экспериментов. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов». Д/и «От большего к меньшему». Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?». Опыт 2. «Волшебная бумага»</p>
<p>14 июля (вторник) «Песочные фантазии»</p>	<p>Песочные фантазии. Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка». Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет».</p>
<p>15 июля (среда) «День воды»</p>	<p>День воды. Беседы: «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода». Опыт 1. «Очисти воду». Опыт 2. «Разноцветная вода». Д/и «Скажи наоборот». П/и «Попади в цель» 17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).</p>
<p>16 июля (четверг) «День ветра»</p>	<p>День ветра. Беседа «Что такое ветер». Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер". Наблюдение за ветром на прогулке. Опыт 1. "Кораблики в море", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт 3. "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял». Конструирование из бумаги «Вертушка». П/И «Северный и южный ветер». Праздник воздушных шаров</p>
<p>17 июля (пятница) «День опытов с солнечными лучами»</p>	<p>День опытов с солнечными лучами. Беседа «Солнце светит нам в окошко». Опыт 1. «Свет и тень», Опыт 2. «Солнечные зайчики», Опыт 3. «Солнечная лаборатория». (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/и «Найди тень». П/и «Солнечные зайчики», «Прятки». Туристический поход (на территории ДОУ)</p>
<p>4 неделя - «В гостях у сказки»</p>	

	<p>20 июля (понедельник) «День сказок о животных»</p>	<p>День сказок о животных. Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки». Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</p>
<p>4-я неделя «В гостях у сказки»</p>	<p>21 июля (вторник) «День русских народных сказок»</p>	<p>День русских народных сказок. Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Театрализованная деятельность. Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. Лепка персонажей сказок. Сочинение сказки детьми. Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку».</p>
	<p>22 июля (среда) «День волшебных сказок»</p>	<p>День волшебных сказок. Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам».</p>
	<p>23 июля (четверг) «День игрушек – герои сказок»</p>	<p>День игрушек – герои сказок. Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Словесная игра «Расскажи какой». Разукрась героя сказки. Викторина «Герои сказок».</p>

	<p>24 июля (пятница) «День театра»</p>	<p>День театра Дидактическая игра «Мы идем в театр». Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». Инсценировка сказок. Беседа «Правила поведения в театре». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». Показ настольного театра «Маша и медведи». Выставка игрушек из разного вида театра. Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек. Составление коллажа по сюжету литературных произведений. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».</p>
<p>5 неделя- «Неделя Российской армии»</p>		
<p>5 неделя – «Неделя Российской армии»</p>	<p>27 июля (понедельник) «День Военно-морского флота»</p>	<p>День Военно-морского флота (28 июля) Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Игра – путешествие «По дну океана». Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о морях. Лепка «Лодочка». Рисование «По морям, по волнам». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». Международный день тигра – 29 июля.</p>
	<p>28 июля (вторник) «День дружбы»</p>	<p>Международный день дружбы. Беседа: «Скажи мне, кто твой друг», «Что такое дружба?». Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», В. Осеева «Обидчики». Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» (в круге с мячом). Игра-ситуация «Вручи подарок». Песня-игра «Дружат дети всей земли» (сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца). Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование) «Подарок другу».</p>

	<p>29 июля (среда) «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»</p>	<p>Солнце, воздух и вода - наши верные друзья! Летнее спортивное мероприятие. День Нептуна</p>
	<p>30 июля (четверг) «День военных игр»</p>	<p>День военных игр Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда». Д/и: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». Лепка «Самолет», «Танк». Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».</p>
	<p>31 июля (пятница) «2 августа - День Воздушно- десантных войск России»</p>	<p>День Воздушно-десантных войск России Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». Художественное творчество: (Рисование) «Наша армия родная» Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</p>

АВГУСТ

1 неделя «Неделя спорта»		
Тема недели	Дни недели	Содержание
1-я неделя «Неделя спорта»	03 августа (понедельник) «Международный День светофора»	Международный день светофора - 5 августа. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Генерал дорожных знаков». Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике).
	04 августа (вторник) «День спортивных игр»	День спортивных игр. Беседа на тему: «Виды спорта». Рисование на тему «Мы делаем зарядку». Ситуативный разговор на тему «Движение – основа жизни». Слушание песен о спорте: «Трус не играет в хоккей», «Если хочешь быть здоров - закаляйся».
	05 августа (среда) «В гостях у Айболита»	В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». Экскурсия на кухню. Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
	06 августа (четверг) «День подвижных игр»	Беседа о спорте, о её пользе здоровью. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Придумывание подвижных игр. Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин

	<p>07 августа (пятница) «День физкультурника»</p>	<p>10 августа - День физкультурника. Рассматривание иллюстраций о летних видах спорта. Рисование на тему: «Я люблю физкультуру!» Беседы о пользе физкультуры. Спортивное мероприятие «Олимпийские игры»</p>
2 неделя «Неделя профессий»		
2-я неделя «Неделя профессий»	<p>10 августа (понедельник) «День железнодорожника»</p>	<p>Знакомство с профессией железнодорожника. Беседа о профессии железнодорожник: «Что мы видели на вокзале». Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж». Д/и «Сядем в вагон». Рисование «Пассажирский поезд». Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса».</p>
	<p>11 августа (вторник) «День строителя»</p>	<p>Знакомство с профессией строитель. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа о профессии. Рассматривание иллюстраций по теме. Конструирование «Дом будущего». Д/и «Что нужно строителю». День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа</p>
	<p>12 августа (среда) «День знакомства с профессией инспектора ГИБДД»</p>	<p>Знакомство с работой инспектора ГИБДД. Беседа о профессии инспектор ГИБДД. Д/и «Какой знак», «Как правильно». П/и «Автомобили». Экскурсия к пешеходному управляемому переходу. Тема для лепки «Любимый вид спорта».</p> <p>Международный день правил дорожного движения. Медовый Спас.</p>
	<p>13 августа (четверг) «День археолога»</p>	<p>Знакомимся с профессией археолог. Беседа «Кто такие археологи». Рассматривание альбомов с иллюстрациями «Минералы», «Пирамиды Египта», «Древнее оружие», «Пираты и клады». Рисование красками «Динозавр». Игры на прогулке «Археологические раскопки». День археолога - 15 августа</p>
	<p>14 августа (пятница) «День профессий»</p>	<p>Все профессии нужны, все профессии важны. Беседа «Кем работают мои родители» Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» . Д/и «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» П/и «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</p>
3 неделя - «Дары сада и огорода»		
	<p>17 августа</p>	<p>День овощей. Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p>

3-я неделя «Дары сада и огорода»	(понедельник) «День овощей»	<p>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Овощи».</p> <p>Чтение Ю. Тувим «Овощи».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</p> <p>Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</p> <p>Лепка «Морковка для зайчика».</p> <p>Хороводная игра «Урожайная».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</p> <p>Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</p> <p>Подвижная игра «Кабачок».</p>
	18 августа (вторник) «День фруктов»	<p>День фруктов</p> <p>Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад».</p> <p>Отгадывание загадок по теме дня.</p> <p>Д/и «Чья тень», «Угадай по описанию»</p> <p>Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке».</p> <p>П/и «Хитрая лиса».</p>
	19 августа (среда) «Дары леса и тундры»	<p>Дары леса и тундры.</p> <p>Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса и тундры».</p> <p>Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</p> <p>Чтение рассказ В. Катаев «Грибы».</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</p> <p>Свободное общение «Какие грибы я знаю».</p> <p>Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Собираем грибы».</p> <p>Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»</p> <p>Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухверген «Грибы».</p>

<p>20 августа (четверг) «День ягод»</p>	<p>День ягод Рассматривание иллюстраций различных ягод. Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах.</p> <p>День Государственного флага РФ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» Пластилинография «Российский флаг». Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». Дидактическая игра «Белый, синий, красный». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</p>
<p>21 августа (пятница) «День злаковых»</p>	<p>День злаковых. Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>)). Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Театр на фланелеграфе «Колобок». Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p>
<p>4 неделя – «Неделя прощания с летом»</p>	
<p>24 августа (понедельник) «До свидания, лето»</p>	<p>До свидания, лето. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа « Чем запомнилось это лето». Коллективная аппликация «Мое лето». Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p>

		<p>Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.</p> <p>Свободное общение « До свидания, лето красное».</p>
<p>4-я неделя «Неделя прощания с летом»</p>	<p>25 августа (вторник) «День юного художника»</p>	<p>День юного художника</p> <p>Беседа «Вот и кончилось лето красное».</p> <p>Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация).</p> <p>Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения».</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</p> <p>Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек».</p>
	<p>26 августа (среда) «Подарки лета»</p>	<p>Подарки лета</p> <p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</p> <p>Аппликация «Летний денек».</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило?».</p>
	<p>27 августа (четверг) «День детского сада»</p>	<p>День Детского сада.</p> <p>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду».</p> <p>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты.</p> <p>Изготовление атрибутов для игр.</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка».</p> <p>П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики».</p> <p>С/р игра: «Детский сад».</p> <p>Ореховый Спас.</p>
	<p>28 августа (пятница) «День детского сада»</p>	<p>Продолжение день Детского сада.</p> <p>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду».</p> <p>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты.</p> <p>Изготовление атрибутов для игр.</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка».</p> <p>П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики».</p> <p>С/р игра: «Детский сад».</p> <p>Ореховый Спас.</p>

<p>31 августа (пятница) «День прощания с летом»</p>	<p>Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ). Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</p>
--	---

Праздники, выставки в ЛОП.

ПРАЗДНИКИ			
1	Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!».	июнь	Воспитатели групп
2.	«День России»- праздничное мероприятие	июнь	Муз. рук Воспитатели групп
3.	«День семьи любви и верности» - праздник	июль	Воспитатели
4.	Музыкальный –спортивный праздник «День Нептуна»	июль	Инструктор по ФК Воспитатели групп
5.	Спортивное мероприятие «Олимпийские игры»	август	Инструктор по ФК
6.	Спортивно-музыкальный праздник «До свидания, лето»	август	Муз. рук воспитатели
ВЫСТАВКИ.			
1.	Выставка творческих работ (фото, рисунки) «Такая разная Россия»	июнь	Воспитатели групп
2.	Выставка творческих работ «Правила дорожные детям знать положено»	июль	Воспитатели групп
3.	Выставка «Книжка-малышка о лете»	июль	Воспитатели групп
4.	Конкурс на лучшую цветочную композицию «Неделя цветов»	август	Воспитатели групп

Приложение 6

Утвержден:

заведующий

МБДОУ № 60 «Росинка»

О.Р.Мухаматнурова

Приказ № 39/1 от 15 июля 2026 г.

Режим дня в теплый период года

Режим дня в группе рассчитан на 10,5-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН СП 2.4.2.4283-26, Сан Пин 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Утренний фильтр Прием и осмотр детей	7:00 – 8:00
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).	8:00 – 8:10
Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.	8:10 – 8:30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8:30 – 9:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9:00-9:30
Прогулка.	9:30 – 11:30
Второй завтрак.	10:00-10:30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	11:50 – 12:00
Подготовка к обеду. Обед.	12:00 – 12:30
Подготовка ко сну. Дневной сон. Подъем. Оздоровительные и гигиенические процедуры.	12:30 – 15:00
Активное бодрствование детей	15.00 – 15.40
Подготовка к полднику Полдник	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей, игры по интересам. Уход детей домой.	16:00 – 17:30

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 380634674719312877369127314258826219335922073387

Владелец Мухаматнурова Оксана Рушановна

Действителен с 05.03.2026 по 05.03.2027